



中国·四川省乐山市第一职业高级中学

Zhongguo Sichuan Sheng Leshan Shi Di Yi Zhi Ye Gao Ji Zhong Xuexiao

2020

四川省乐山市第一职业高级中学

质量年度报告

四川省乐山市第一职业高级中学 联合
四川兴合田职业教育研究院 编制



中国·四川省乐山市第一职业高级中学
Zhongguo Sichuan Sheng Leshan Shi Di Yi Zhi Ye Gao Ji Zhong Xue Xiao

校园风光掠影

Campus scenery



▲ 新校区南门

四川省乐山市第一职业高级中学是乐山市教育局直属的全国首批国家级重点中职学校、全国首批中等职业教育改革发展示范学校、全国国防教育特色学校、四川省内务示范学校、四川省首批现代学徒制试点学校、四川省首批教学诊断与改进试点学校。



▲ 新校区实训酒店



▲ 学生宿舍



▲ 新校区教学楼



▲ 学校食堂



▲ 新校区风雨操场



发展历程

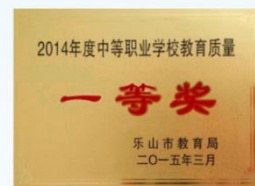
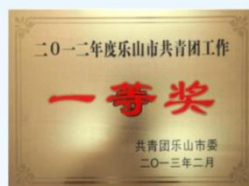
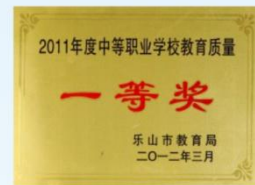
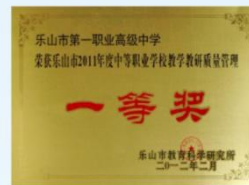
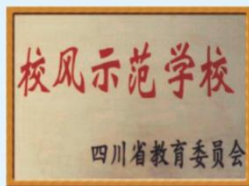
Development course



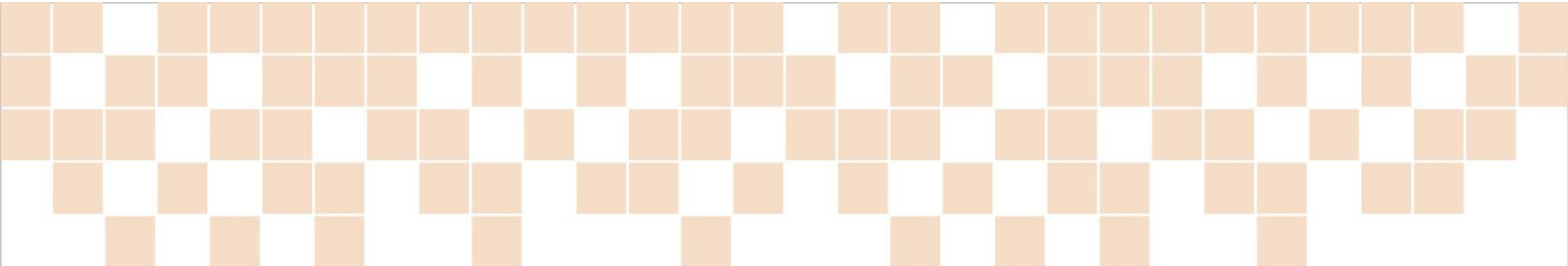


学校荣誉

School Honors





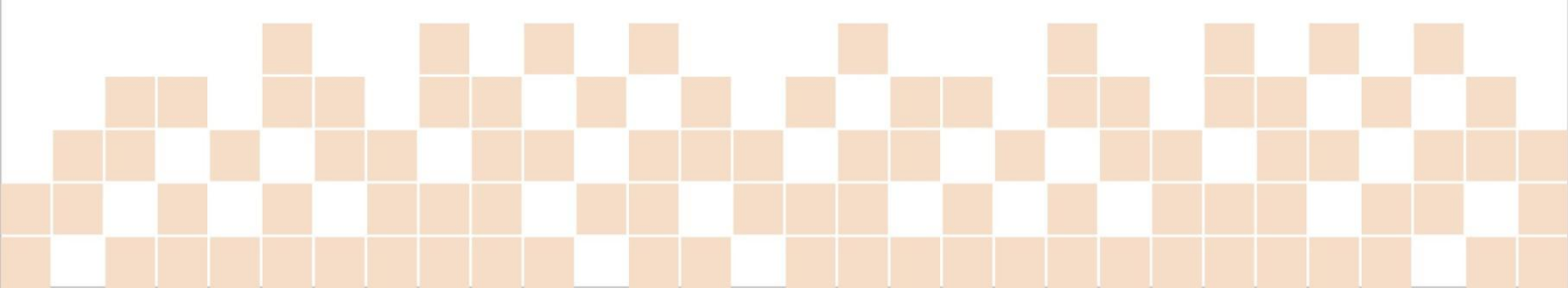


质量年度报告

(2020)

未经四川省乐山市第一职业高级中学许可
任何第三方不得引用

四川省乐山市第一职业高级中学
2020年12月



四川省乐山市第一职业高级中学

项目负责人：何晓明

数据采集：谢伟 罗勇均 刘福平 张静 肖险峰 杨彬 杨成平
龙刚 吴跃川 马永林 王艳 陈瑜丹 江荣 邹娅娜
魏远志 沈阳梅

审稿：李言奎 李萍 范惠文

四川兴合田职业教育研究院

产品总设计：孙英

项目负责人：闫胜 胡刚

撰写团队：石庆 张大海

美编：李安妮

审稿：孙英 熊红 石庆

四川兴合田职业教育研究院版权所有

本报告数据库所有者：四川省乐山市第一职业高级中学

本报告数据使用权授予者：四川兴合田职业教育研究院

版权声明

四川兴合田职业教育研究院拥有本报告的特定内容、研究方法及报告格式版权，未经四川兴合田职业教育研究院的书面同意，不得以任何形式和手段复制、传播。

联系方式

 028-8333 1560

 181 0808 3063

特别声明

◆四川兴合田职业教育研究院对本报告数据指标的科学研究方法负责，本报告中数据源自四川省乐山市第一职业高级中学，四川省乐山市第一职业高级中学对其真实性负责。

前 言

四川省乐山市第一职业高级中学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，秉承“真教、真学、培养真人”的校训，不断深化教育教学改革，着力突出办学特色，提高办学质量，学校将“德、才”教育贯穿育人全过程，人才培养质量不断提高，综合实力和竞争力显著提升，培养了一大批德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为推动乐山市经济社会发展提供了有力的技术技能人才保障。

根据教育部《关于做好 2020 年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2020〕36 号）、《四川省教育厅转发<关于做好 2020 年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知>的通知》等文件精神，从学校情况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、举办者履责、特色创新、主要问题和改进措施等方面形成了本报告，总结学校办学情况，主动向社会公开办学信息，接受社会各界监督，确保学校持续高质量发展。欢迎社会各界人士批评指正！

目 录

一、学校情况.....	1
（一）学校概况.....	1
（二）学生情况.....	2
（三）教师队伍.....	5
（四）设施设备.....	6
二、学生发展.....	11
（一）学生素质.....	11
（二）在校体验.....	14
（三）资助情况.....	15
（四）就业质量.....	16
（五）职业发展.....	16
三、质量保障措施.....	19
（一）专业动态调整.....	19
（二）教育教学改革.....	19
（三）教师培养培训.....	21
（四）规范管理情况.....	29
（五）德育工作情况.....	30
（六）党建情况.....	33
四、校企合作.....	37
（一）校企合作开展情况.....	37
（二）学生实习实训情况.....	37
（三）集团化办学情况.....	38
五、社会贡献.....	40
（一）技术技能人才培养.....	40
（二）社会服务.....	40

(三) 对口帮扶.....	41
(四) “9+3” 工作.....	42
(五) 服务抗疫.....	43
六、举办人职责.....	47
(一) 经费.....	47
(二) 政策措施.....	47
七、特色创新.....	49
案例一：着力实行“1763”内涵建设，助推学校高质量发展.....	49
案例二：“赛评培”联动，激发内生动力促教师素质整体提升.....	49
八、主要问题和改进措施.....	51
(一) 存在问题.....	51
(二) 改进措施.....	51
九、其他.....	52
“8·18” 齐心协力抗洪灾，积极作为渡难关.....	52
附件.....	56
附 1：学校区位图.....	56
附 2：学校荣誉.....	57
附 3：调研样本统计.....	58
附 4：政策依据.....	59

一、学校情况

（一）学校概况

1.学校简介

四川省乐山市第一职业高级中学学校创建于 1984 年，坐落在素有“海棠香国”美誉的历史文化名城——乐山，是由乐山市人民政府举办、乐山市教育局直属的公办中等职业学校，是首批国家级重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校，是中德比较职业教育试验基地、四川省劳务培训基地，第一批省藏、彝区“9+3”学校，是全省“藏彝汉”同一校区混合管理的唯一一所学校。2015 年，被四川省确定为第一批“现代学徒制试点学校”；2016 年，被四川省确定为第一批“教学诊断与改进工作试点学校”；2017 年被四川省文明委评为第一届“四川省文明校园”；2019 年被教育部确定为首批 1+X 职业技能等级证书制度试点学校。学校新校园位于苏稽镇大学城，占地面积 252 亩，预计 2023 年秋季投入使用，届时一座充满现代职业教育气息的园林式学校将呈现在社会面前。



图 1-1 新校园鸟瞰图

学校以人民教育家陶行知教育思想为引领，以“113”（学好一个专业、培养一种特长、掌握三门以上的现代技能）为人才培养模式，践行“真教、真学、培养真人”的校训，确立了“从做开始，先会后懂，重在于会，力求于精”的教学思想，实行了“工学结合，知行合一”的教学模式和“德能相济，文化化人”的育人模式。办学 30 多年，累计为社会输送了近 10 万名技术技能人才，为地方经济的发展做出了应有的贡献，充分发挥了学校在乐山职业教育领域示范、引领、辐射的排头兵作用，社会影响力和办学水平不断提高。

2.办学资源

2019-2020 学年，学校占地面积¹127 亩，生均占地面积²19.97 平方米；校舍建筑面积³69,805.30 平方米，生均校舍建筑面积⁴16.46 平方米。固定资产总值⁵达到了 10,656.14 万元，较上一年度增长 752.36 万元。学校办学资源总量及生均值见表 1-1。

表 1-1 学校办学资源总量及生均值

序号	项目	单位	数量		2019-2020 学年生均值
			2018-2019 学年	2019-2020 学年	
1	占地面积	m ²	84,667.09	84,667.09	19.97
2	建筑面积	m ²	69,805.30	69,805.30	16.46
3	教学及辅助用房面积	m ²	42,961.13	42,961.13	-
4	校内实训用房面积	m ²	31,668.88	31,348.88	-
5	学生宿舍面积	m ²	17,776.00	18,096.00	8.34
6	心理咨询室建筑面积	m ²	27	27	-
7	多媒体教室	间	130	129	-
8	智慧教室	间	-	7	-
9	固定资产总值	万元	9,903.78	10,656.14	-

（二）学生情况

1.学生规模

2019-2020 学年，学校全日制在校生数 4,240 人，同上一学年相比减少 212 人，减幅 4.76%；毕业生 1,458，同上一学年相比减少 128 人，减幅 8.07%；招

¹学校占地面积：是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。（平方米）

²生均学校占地面积：中等职业学校学校占地总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。标准中生均占地建筑面积不少于 33 平方米。

³校舍建筑面积：是指学校用于办学并可长期（一年以上）占有或使用校舍的建筑面积，包括政府、集体、个人专为办学提供的校舍和学校为办学租借的校舍，不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、临时搭建棚舍。（平方米）

⁴生均校舍建筑面积：中等职业学校校舍建筑总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。标准中生均校舍建筑面积不少于 20 平方米。

⁵固定资产总值：指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。

生 1,624 人，较上一学年增加 159 人，增幅 10.85%。三年巩固率⁶为 97.0%。

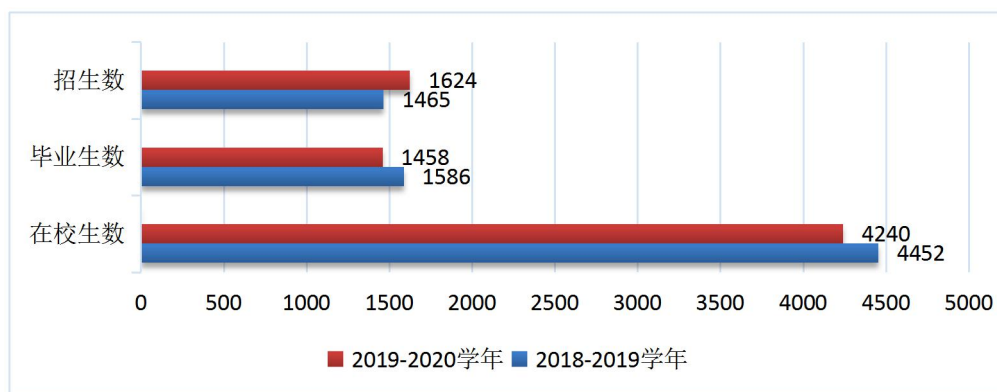


图 1-2 学生规模统计（单位：人）

2. 学生结构

2019-2020 学年，学校招生专业有加工制造类、信息技术类、旅游服务类、交通运输类、财经商贸类、教育类等六大类 19 个专业，以第二产业、第三产业为主，其中第二产业在校生数占比 11.39%，第三产业在校生数占比 88.61%，二、三产专业学生数较上一学年略有调整。各专业在校生数统计见表 1-2。

表 1-2 分专业在校生统计表

产业分类	专业大类	序号	专业名称	在校生数（人）	
				2018-2019 学年	2019-2020 学年
第二产业	加工制造类	1	机电技术应用	112	84
		2	数控技术应用	255	145
		3	机械制造技术	146	189
		4	工业机器人技术应用	-	65
第二产业小计				513	483
第三产业	交通运输类	5	航空服务	179	92
		6	汽车运用与维修	858	810
		7	城市轨道交通运营管理	107	102
	信息技术类	8	计算机应用	225	244
		9	计算机平面设计	292	296
		10	电子技术应用	115	122
		11	电子与信息技术	105	89
		12	数字媒体技术应用	46	46

⁶学生三年巩固率：三年巩固率是指学校毕业班学生数占该年级入学时学生数的百分比。

产业分类	专业大类	序号	专业名称	在校生数（人）	
				2018-2019 学年	2019-2020 学年
	财经商贸类	13	会计	215	222
		14	市场营销	125	129
		15	电子商务	121	116
	旅游服务类	16	旅游服务与管理	108	91
		17	高星级饭店运营与管理	96	89
		18	中餐烹饪与营养膳食	230	227
	教育类	19	学前教育	1,117	1,082
第三产业小计				3,939	3,757
总计				4,452	4,240

在校生数排名前三的专业分别是教育类、交通运输类、信息技术类，分别占比 25.52%、23.68%、18.80%，其中学前教育和汽车运用与维修两个专业在校生人数均达 800 人以上，两个专业占在校生总数的 44.62%。各专业全日制在校生占比见图 1-3。

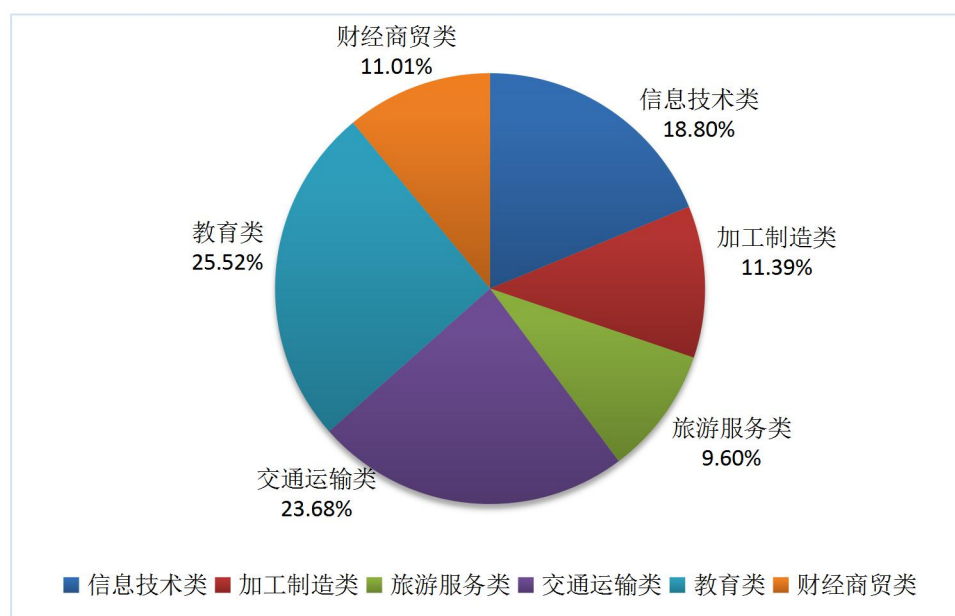


图 1-3 各专业大类在校生占比

（三）教师队伍

2019-2020 学年，学校教职工 379 人，其中专任教师 239 人，生师比为 17.74:1，优于中等职业学校设置标准。

1. 师资队伍总体结构

2019-2020 学年，学校有专业教师 168 人，占专任教师的 70.29%，远高于标准要求；专业教师中“双师型”教师⁸126 人，占比⁹达 75%，远高于标准要求。行业企业兼职教师 4 人，持有心理咨询证书教师 5 人，专职心理咨询教师 4 人。市级以上学科带头人 5 人，全国优秀教师 1 人。学校师资队伍总体结构见表 1-3。

表 1-3 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	兼职教师 人数	兼职教师 占比 ¹⁰ (%)	专任教师中 专业课教师		专业课教师中 双师型教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2018-2019	247	18.02:1	4	1.62	162	65.59	126	77.78
2019-2020	239	17.74:1	4	1.67	168	70.29	126	75

注：生师比的计算包含三个年级学生人数。

2. 专任教师学历结构

2019-2020 学年，专任教师中具有研究生学历或学位以上的教师 11 人，较上一学年增加 1 人，占比 4.60%；具有本科学历的教师 203 人，较上一学年增加 20 人，占比 84.94%；专科及以下学历的教师 25 人，较上一学年减少 29 人，占比 10.46%。专任教师学历结构统计见表 1-4。

表 1-4 专任教师学历结构

学年 学历	2018-2019		2019-2020	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
研究生学历或学位	10	4.05	11	4.60
本科	183	74.09	203	84.94
专科及以下	54	21.86	25	10.46

⁷专任教师：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

⁸双师型教师：指具备教师资格和行业能力资格，从事职业教育工作的教师。

⁹“双师型”教师比例：指学校“双师型”（具备教师资格和行业能力资格）专任教师数占专业课教师总数的百分比。

¹⁰兼职教师比例：指学校校外兼职教师占专任教师总数的百分比。

3. 专任教师职称结构

2019-2020 学年，专任教师中具有高级职称的教师 64 人，较上一学年增加 4 人，占比 26.78%，达到标准中提到的“专任教师具有高级专业技术职务人数不低于 20%”的要求；具有中级职称的教师 75 人，较上一学年增加 8 人，占比 31.38%；具有初级职称的教师 56 人，占比 23.73%；未评职称 44 人，较上一学年增加 21 人，占比 18.64%。师资队伍整体职称结构较合理。详见表 1-5。

表 1-5 专任教师职称结构

职称 \ 学年	2018-2019		2019-2020	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
高级职称	60	24.29	64	26.78
中级职称	67	27.13	75	31.38
初级职称	97	39.27	56	23.43
未评职称	23	9.31	44	18.41

4. 专任教师年龄结构

学校拥有一支年龄结构不断优化，中青年教师成为主体的教师队伍，45 岁以下教师占比 73.64%。专任教师年龄结构见表 1-6。

表 1-6 专任教师年龄结构

年龄 \ 学年	2018-2019		2019-2020	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
35 岁以下	114	46.15	102	42.68
36~45 岁	72	29.15	74	30.96
46~55 岁	57	23.08	54	22.59
56 岁以上	4	1.62	9	3.77

（四）设施设备

1. 教学仪器设备值

学校按照教育部颁布的《中等职业学校教学标准》，配置各专业教学实训设备，2019-2020 学年，学校教学仪器设备资产总值达到 3,377.09 万元，较上一学年增加 740.33 万元，生均教学仪器设备资产值¹¹为 7,964.84 元，远高于标准要求。

¹¹生均教学仪器设备资产值：是指学校教学仪器设备总资产值与在校生总数之比。

2.实训条件

学校现有校内实训室¹²共 66 个，校内实训工位数共计 2,484 个，生均校内实训工位数¹³为 0.56 个，各专业的实训实施齐全，设备先进、实用，校内实训室数量达到专业教学标准规定的 90%。详见表 1-7。

表 1-7 校内实训室统计

专业大类	实训室名称	提供的工位数（个）
交通运输类 (10 个实训室)	模拟驾驶实训室	30
	钣金实训中心	16
	耗材工具管理中心	15
	汽车实训中心	30
	汽车理实一体化教室(电器 1、2 实训室，底盘 1、2 实训室，发动机 1、2 实训室)	48
信息技术一类 (13 个实训室)	3D 广告实训室	20
	广告家装设计	238
	计算机操作实训室(1、2、3、5、6、7、8 机房)	530
	网络技术	40
	组装维护	20
	综合布线	8
	网络搭建	48
信息技术二类 (11 个实训室)	单片机实训室	30
	PLC 实训室	40
	维修电工实训室	50
	基础电工实训	48
	电工三室	40
	电子装配实训室	36
	物联网实训室	24
	光机电实训室	24
	电子技能实训室	48
	电子测量实训室	48
	综合布线实训室	12
加工制造类	焊工实训室	16

¹²校内实践基地数：校内各专业在使用的用以专业课程实践教学的场地和场所数。

¹³生均校内实训工位数：指学校校内实践（实习、实训）场所进行实践教学的工位数，即实践教学最基本的“做中学”单元数，按全日制学历教育在校人数折算的平均水平。

专业大类	实训室名称	提供的工位数（个）
（6 个实训室）	数车	16
	普车	12
	加工中心	6
	工业机器人	2
	钳工实训室	34
旅游服务类 （15 个实训室）	餐厅综合实训室	40
	中餐烹饪多功能实训室	14
	雕刻与冷拼实训室	15
	面点实训室	15
	烘焙实训室	6
	茶艺实训室	30
	客房实训室	20
	多功能一体室	45
	调酒实训室	20
	西餐实训室	5
	花艺实训室	20
	旅行社实训室	3
	景点讲解实训室	20
	客舱模拟实训室	40
	形体实训室	30
学前教育类 （8 个实训室）	学前教育琴法（琴法 1、2、3、4、5 教室） 舞蹈实训室（舞蹈 1、2、3 教室）	376
财经商贸类 （3 个实训室）	财会模拟室	60
	沙盘企业模拟经营实训室	32
	财经综合实训室	58
合计	66	2,484



图 1-4 校内实训基地

2019-2020 学年,学校累计与 33 家企业合作建立了校外实训基地¹⁴,统计见表 1-8。

表 1-8 2019-2020 学年校外实训基地统计

专业名称	校外实训基地名称	
旅游服务与管理	乐山开元名都大酒店	峨眉温泉大酒店
	北京名华四季大酒店	成都金牛宾馆
	绵阳七尚酒店有限公司	浙江宁波开元名都大酒店
学前教育	乐山市实验幼儿园	乐山机关幼儿园
	远达教育集团	乐山市城北幼儿园
	东方红集团	乐山一职中幼师实验幼儿园
财经商贸类专业	上海大勤实业有限公司(成都分公司)	
	峨眉行愿文化(大佛禅院)	
	南京中图实业有限公司	
	成都双流豪仕特有限公司	
机械制造技术	四川长仪油气集输设备股份有限公司	乐山川天燃气输配设备有限公司
	四川德胜集团	人本集团有限公司
信息技术二类	宁格朗电气股份有限公司	海尔集团西南园区
	一拉得电网自动化有限公司	
信息技术一类	四川金互通科技股份有限公司	乐山天空摄影基地
	乐山齐家典尚装饰有限公司	乐山天盛立家装饰有限公司
汽车运用与维修	天牛投资(集团)有限公司	乐山嘉诚联合公司
	乐山市雷克萨斯 4S 店	乐山万丰车业有限责任公司
	乐山市金铭仕集团	上海大众制造厂

3.图书和期刊

学校图书室纸质图书藏书 75,000 册,生均纸质图书约 17.69 册;电子图书藏书量 213,500 册,新增 211,400 册,较上一学年明显改善;期刊订阅种类有 56 种,学校图书阅览室有 1,250 个座位¹⁵,较上一学年增加 675 个座位,座位数

¹⁴校外实习实训基地数:是指学校与企业签订了实习实训合作协议的基地数量。

¹⁵生均图书:中等职业学校生均图书(册/生)=中等职业学校图书总册数/中等职业学校在校生成数。生均图书主要统计指纸质图书。中等职业学校设置标准:适用印刷图书生均不少于 30 册;

达到设置标准要求。



图 1-5 图书阅览室

4.信息化建设

学校专设信息办，负责统筹学校信息化建设。学校现有独立校园门户网站、协同办公系统、教务管理系统，并建立课程资源共享应用、学生+教师互动学习应用、课程资源库储存教案、讲义等材料。2019-2020 学年，现代化信息技术培训 236 人次，校园有线、无线网络全覆盖，出口总带宽 500M，校园网主干最大带宽达到 10000M；现有数据信息中心 1 个，计算机机房 15 个，129 间多媒体教室，7 间智慧教室，教学用计算机 1240 台，每百生教学用计算机数量 29.24 台，达到标准要求。详见表 1-9。

表 1-9 校园基础网络建设情况统计表

序号	指标	2018-2019 学年	2019-2020 学年
1	出口总带宽（Mbps）	340	500
2	校园网主干最大带宽（Mbps）	10,000	10,000
3	网络信息点数（个）	1,850	1,850
4	管理信息系统数据总量（GB）	1,740.8	1,740.8
5	教学用计算机数量(台)	1,240	1,240
6	每百生教学用计算机数量（台/100 人）	27.85	29.24

报刊种类 80 种以上；教师阅览（资料）室和学生阅览室的座位数应分别按不低于专任教师总数的 20%和学生总数的 10%设置。

二、学生发展

（一）学生素质

1. 学生思想政治情况

2019-2020 学年，学校坚持党建带团建，坚持“以创新为动力，以机制为保障，以活动为载体，以服务为抓手”，全面加强学生思想教育。本学年开办两期团校，参加学习 325 人，发展团员 190 人；学校共青团共表彰红旗团支部 24 个、优秀学生团干部 66 人、优秀团员 62 人、优秀社团 2 个。团员教育评议中，全校 511 名团员，优秀 280 人、良好 185 人、合格 46 人。思政微课堂每期学习完成率 90%以上。

（1）加强思想政治学习，用科学的理论武装青年

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持固本兴团、提升基层团组织规范化建设，全面推进从严治团，切实保持和增强学校共青团的政治性、先进性、群众性。推行团支部“对标定级”工作，从班子建设、团员管理、活动开展、制度落实、作用发挥，激励约束各团支部开展好工作。加强团干部培训，提升干部综合素质，打造一支能力强、业务精、高素质的学生团干部队伍，有效推进共青团的工作。开展干部培训课 10 节，培训合格再上岗，并坚持每周一小会，每月一小结，制定专业团总支评比机制，提高干部执行力，优化竞争环境，推动各项工作落到实处。每周二开展主题团课，本学年共开展主题团课共 20 场。团课主题鲜明、形式多样，如“开学第一堂团课”“观全球抗疫”“致敬逆行者”“战疫中的中国制度和中国精神”“青春追梦人，奋进新时代”“讲述英雄的故事”“厉行节约反对浪费”“与信仰对话”等，紧跟时事政治、时代的步伐，做与时俱进的共青团。





图 2-1 团组织、学生会活动

(2) 开展心理健康教育，培养学生健康的心理品质

本年度学校心理咨询室通过多种途径认真开展心理健康教育互动，帮助学生认识心理健康的重要性。组建班级心理委员工作机制，开展全校大型心理健康讲座 6 次，普及心理健康知识；进行心理健康板报的评比，对学校 2022、2023 届学生进行心理测试，并对测试问题学生进行建档跟踪调查；组织心理委员培训，进行全校心理征文比赛，并对优秀作品做了表彰；对预约的师生进行心理咨询和辅导 200 余人次，给高考班学生进行减压辅导 4 次，疫情期间在钉钉上举行心理健康辅导直播 4 次，通过语音方式为学生进行一对一心理咨询 20 余人次，为“9+3”学生、学校学生会干部定期进行心理讲座、培训讲座。

2.学生基本素质评价

2019-2020 学年，学校注重学生文化基础和专业技能的培养，学生基本素质评价见表 2-1。

表 2-1 学生基本素质评价指标

学年	文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率	双证书获取率	毕业率
2018-2019	94.0%	83.0%	96.7%	90.0%	100.0%
2019-2020	91.3%	79.9%	92.8%	91.3%	100.0%



图 2-2 颁发国家奖学金

3.学生技能竞赛获奖情况

2019-2020 学年，为充分激发学生的学习兴趣和创新能力，提高学生解决问题的能力，学校通过“以赛促学、以赛促教、学赛结合”教学模式，鼓励和支持学生参加各级各类技能竞赛，屡获佳绩。75 名学生参加乐山市第 11 届中等职业学校学生技能大赛中的 24 个比赛项目，取得 13 个一等奖，29 个二等奖，20 个三等奖，夺得团体总分第二名；16 名学生参加 2020 年度四川省中职院校技能大赛，取得 3 个二等奖，6 个三等奖；参加乐山市 2020 年第十六届中小学电脑制作活动获得一等奖 5 人，二等奖 8 人，三等奖 1 人。通过比赛，展现了学生的精神风貌和娴熟的职业技能，充分展示学校教育改革发展的成果。





图 2-2 学生参加乐山市中职校技能大赛

（二）在校体验

1.在校生满意度调研

2020 年 12 月，学校委托第三方独立评价机构四川兴合田职业教育研究院（以下称兴合田）通过问卷调研形式对在校生进行了满意度调研，采集调研问卷样本数 916 份（其中：一年级 395 份、二年级 380 份、三年级 141 份），占在校生总人数的 21.60%。在校生各项满意度情况如图 2-3。

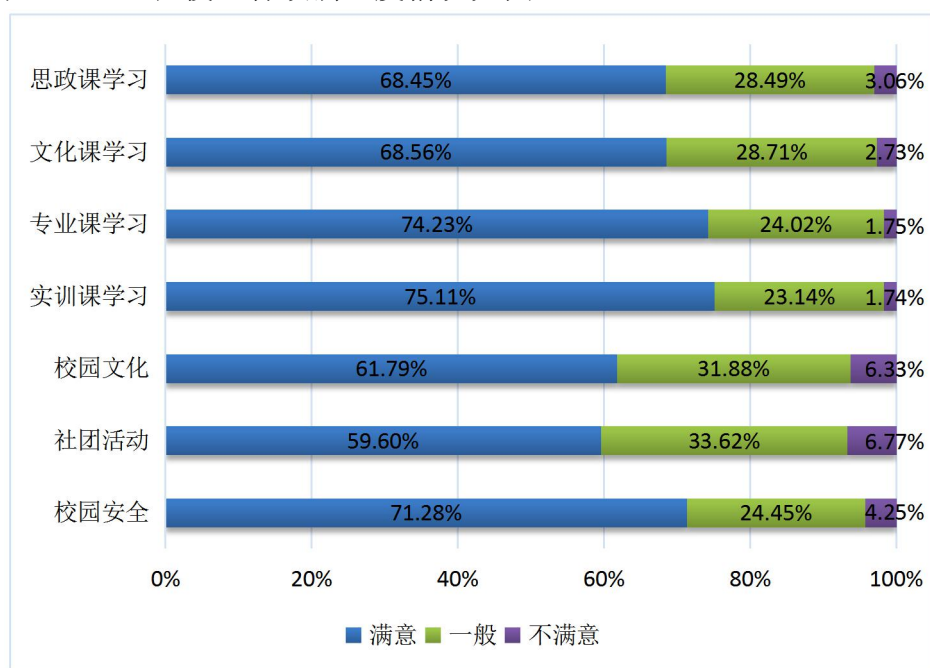


图 2-3 在校体验满意度（数据由兴合田采集）

从上图中可以看出，参与调研的在校生中，对实训课学习、专业课学习、校园安全满意度较高，其中，对实习实训的满意度最高，达 75.11%。

2.毕业生满意度调研

兴合田通过问卷调研的形式对 2019 届和 2020 届毕业生进行调研，共收集有效问卷 542 份，其中 2019 届毕业生 230 份、2020 届毕业生 312 份。调研结果

见图 2-4。

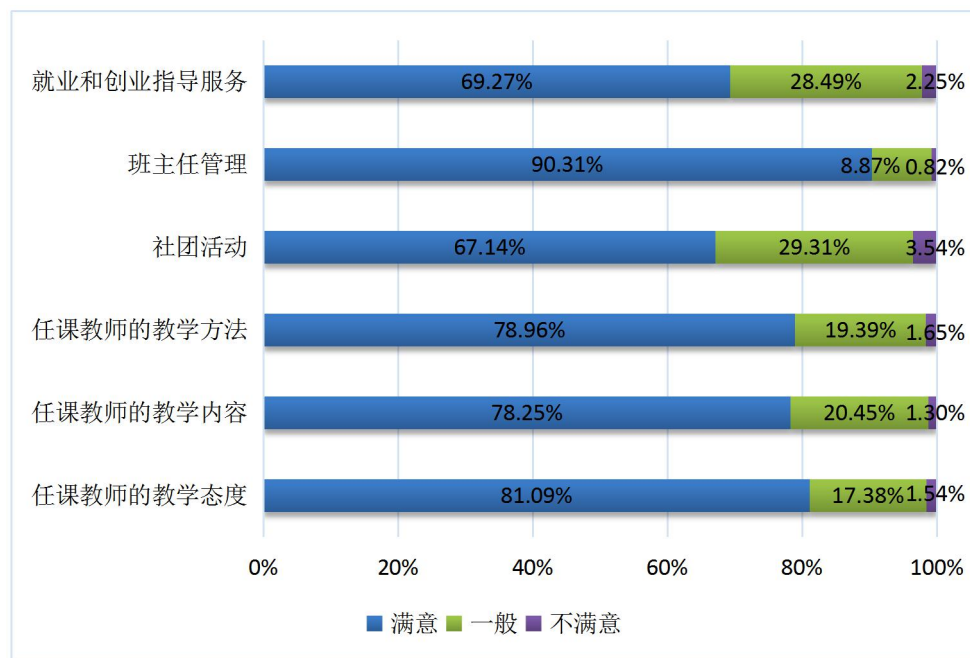


图 2-4 近两届毕业生满意度统计（数据由兴合田采集）

从上图中可以看出，毕业生对在校期间班主任管理、任课教师的教学方法、教学内容、教学态度总体满意度较高，其中对班主任管理满意度达 90.31%。就业和创业指导服务和社团活动满意度分别为 69.27%、67.14%，学校需进一步提升给学生提供精准就业创业指导服务，激发学生的创新创业意识，帮助学生提升求职择业能力。

（三）资助情况

学校严格执行《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（财教〔2012〕376 号）及《四川省中等职业学校国家助学金管理办法的通知》（川财教〔2014〕56 号）等上级文件精神，本着公开、公正、公平原则，认真落实中职学生免学费、助学金、建档立卡贫困户、受乐山 8.18 特大洪灾贫困户、“9+3”学生生活费等工作。从新生报名资助政策的宣传，到入学后详细的解读，再到建立班级点对点的服务，确保国家政策的落实，确保资金及时到位。全年免学费 4565 人，共计 867.35 万元；发放助学金 650 人，共计 130 万元；免除住宿费 1024 人，共计 59.39 万元；审核建档立卡贫困户 279 人，政府资助金额 13.95 万元，学校减免 32.92 万元；申报国家奖学金 10 人，共计 6 万元；申报困难职工子女 30 人，共计 3 万元。资助受乐山 8.18 特大洪灾影响贫困学生 2 人，特殊家庭困难学生 1 人，减免书本费、住宿费 0.36 万元。为留守贫困学生提供周末勤工俭学工作岗位 56 人，发放金额 1.4 万元。

（四）就业质量¹⁶

1.就业情况

2020 届毕业生就业率为 95.27%，对口就业率 78%，近两届毕业生的就业率和对口就业率总体统计见表 2-2。

表 2-2 就业率及对口就业率总体统计

毕业时间	就业率（%）	对口就业率（%）
2019 届	97.00	78.00
2020 届	95.27	78.00

2020 届毕业生初次就业平均月薪 1960 元，较上一届增加 40 元，增幅 2.08%。就业学生中，服务于第三产业占比 61.01%；服务于第二产业占比 32%；服务于第一产业占比 6.99%。

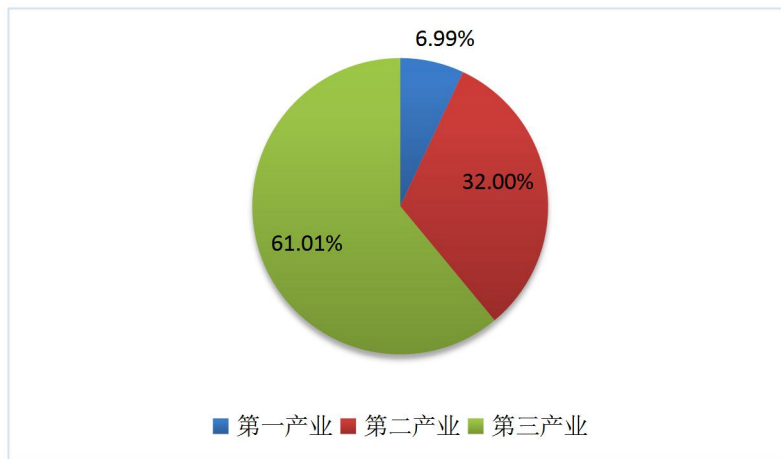


图 2-5 就业产业统计

2.升学情况

2019-2020 学年，学校主动对接高职院校，拓宽学生升学渠道，打通学生继续学习的立交桥。2020 届学生参加对口单招 413 人，录取人数 380 人，上线率 92.01%；其中单招录取 292 人，9+3 单招录取人数 35 人，对口升学录取 53 人，本科上线 2 人。

（五）职业发展

学校坚持党的基本路线和基本方针，依据学生人才培养规划、学生发展标准以及学生素质培养标准，在课程设置、课堂教学、实践教学环节、师资队伍建设等方面进行深入的改革，着力提升学生的综合职业能力。以社团、活动为载体，

¹⁶ “就业质量” 2019 届毕业生就业数据来源于《乐山一职中 2019 年中等职业学校毕业生就业色彩统计表》，2018 届毕业生就业情况沿用《四川省乐山市第一职业高级中学质量年度报告 2018》数据。

以提供优良社团师资、学习和生活设施、德育实训基地为手段，用科学的理论武装学生，用正确的舆论引导学生，用高尚的精神塑造学生。全面落实学生行为规范准则、学生操行考核办法等措施，着力构建学生培养质量保证体系，努力提高学生的思想政治素质和职业道德素质，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化的新一代建设者和接班人。



图 2-6 职业素养培训

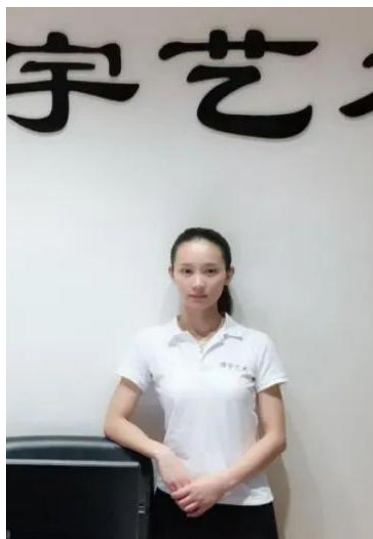
优秀毕业生典型一：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来

罗成军，2003 届电子专业毕业生，目前就职于华信咨询设计研究院有限公司，担任无线设计院无线四所百色地区项目经理。



罗成军是一内心笃定的青年，在校学习期间，学理论、重实践、夯基础。把课本里的知识变为实用的技能，在实习工作中可以灵活运用，让自己变得理论扎实、技能娴熟。同时还积极参加学校组织的各种培训，获得了相应的专业技能证书，更加完善了自己。在老师的指导下，通过参与班级的管理工作，掌握并练就了较好的沟通交际能力、较强的组织和管理能力，还能够快速接受新知识和适应新环境，具有良好的团队合作精神和亲和力，初步具备了复合型人才的条件。中职毕业后，以优异的成绩考入四川邮电学院通信工程专业。大学毕业后，被华信咨询设计研究院有限公司录用，在工作中勤学实干、敬业爱岗，积累实战经验。2012 年，被借调华为通信股份有限公司在沙特阿拉伯首都利雅得从事该地区微波工程设计工作，出色地完成该国的微波工程设计任务，被评为公司核心员工。2013 年至今，在广西百色铁塔项目组担任总负责人，在面对建设规模大、时间要求急、技术支撑要求高、设计压力大的情况下，充分发挥了整个团队的战斗力和创新精神，受到客服的高度好评和表扬，期间为百色市铁塔公司汇编了《中国铁塔广西百色分公司降低基站造价成本的分析》，促进了方案会审通过率和节省了基站投

资费用。编写的《中国铁塔广西公司基站查勘谈点图册》受到公司一致好评。在2017年，被评为公司骨干员工。连续四年，所带领的团队为公司获得设计产值近1000万元。他坚信“只有不断地磨练自己，充实自己，才会有取得成功的基础和条件。”



优秀毕业生典型二：敢拼敢闯，铸就成功

王莉，2010届财经专业毕业生，目前广东省中山市馨音群艺艺术培训中心，担任广东省中山市博宇文化艺术发展有限公司总经理。

王莉，四川乐山五通桥区人，在校期间，她一直严格要求自己，虚心求学、刻苦认真。在班主任的鼓励下她积极参加着校园的各类活动。通过自己的努力，王莉不仅在专业知识、技能方面收获不小，同时也在处事能力和交际能力方面得到了一个质的飞跃。这为她踏入社会打下了坚实的基础。

2013年，王莉的广东省中山市馨音群艺艺术培训中心在中山市火炬开发区正式挂牌成立了。这是一次全新的创业，也是一次毫无经验的创业。单凭自己喜爱钢琴，她便投身到艺术培训的事业中，因为经营着古筝、钢琴和声乐等培训，面对其他自己不熟悉的门类，她需要不断地摸索和开发。这一路下来，她吃尽了苦头，遇到困难时她总是会激励自己，“生活是公平的，哪怕吃了很多苦，只要坚持下去，一定会有收获。”培训中心也由刚开始的二十几个学员，到现在的200多个学员，由刚开始的七八个员工，到现在二三十个员工。2018年，王莉创办了第二家公司——广东省中山市博宇文化艺术发展有限公司。这个位于中山市东区竹苑的艺术公司，经营范围也扩大到了钢琴销售、钢琴课程、声乐、古筝、吉他、尤克里里、成人舞蹈培训等方面。每次说到她的艺术公司，她脸上便洋溢着收获的喜悦，看着公司的发展越来越好，看着越来越多人相信着自己，王莉的心里充溢着满满的成就感。她觉得自己做的不仅仅是一份事业，更是一份责任和对生活的热爱。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校专业设置与地方产业紧密结合，建立健全专业增设、调整与退出的动态调整机制，根据四川省、乐山市产业发展规划和市场用人需要，以服务地方经济社会发展需求为根本导向，按照学校提出的“一个专业由一个或多个优质实体企业支撑”的专业建设思路，统筹优化专业结构，促进专业内涵式发展，注重专业协调发展，彰显学校办学特色，全面提升学校的人才培养质量。学校具有招生资格的专业涉及七大类 22 个专业，包含 3 个国示校重点建设专业、3 个省级重点专业。2019-2020 学年招生专业有信息技术类、旅游服务类、加工制造类、交通运输类、财经商贸类、教育类等六大类 19 个专业，较上一学年新增工业机器人技术应用，招生专业以第二产业、第三产业为主，其中第二产业共计 4 个专业，占比 21.05%，第三产业共计 15 个专业，占比 78.95%。

（二）教育教学改革

1.积极推进现代职教体系建设，开展中高职衔接合作

2019-2020 学年，学校积极探索推进中高职衔接工作，促进学生可持续发展，与省内示范性高职院校建立联系，2019 年 12 月与成都航空技术学院、四川交通职业技术学院、四川化工职业技术学院、泸州职业技术学院、乐山职业技术学院、成都职业技术学院等 6 所高校，签订联合办学协议，在人才培养方案制定、专业设置、课程改革、师资培训、教学资源建设等方面密切协作，为学生进入高层次学校继续深造拓宽渠道，为乐山产业转型升级培养更多的高素质应用型技能人才，更好地服务于地方经济社会发展。



图 3-1 中高职衔接签约

2.切实践行课程改革，实现“五个对接”

各专业依据专业建设规划，在充分调研和论证基础上，以“以能力为本位，

以职业实践为主线，以项目课程为主体”为教学指导思想，结合“国家中等职业学校专业教学标准”、职业资格技能标准及学生职业生涯发展需要，邀请行业企业人员参加专业建设指导委员会，共同修订专业人才培养方案，按公共文化基础课程、专业核心课程、专门化项目课程、选修课程四大部分搭建各专业课程结构。以“文化课服务于专业课所需，专业课服务就业所需”以及兼顾对口升学为原则，切实推进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接的课程改革。



图 3-2 专业建设委员指导委员会成立暨研讨会

3.推进“1+X”证书制度试点，助力教学改革

2019 年，学校成功获批为教育部首批“1+X”职业技能等级证书制度试点学校，结合学校实际，将汽修、机械、财经三个专业列为“1+X”试点证书制度试点专业。其中，汽修专业为“1+X”试点证书制度培训及考点专业，机械专业为“1+X”试点证书制度考核专业，财经专业现正在申报为“1+X”试点证书制度考核专业。目前，取得“1+X”考评员资格的教师 11 人，企业兼职考评员 6 人。汽修专业参与试点学生 1200 人，2021 级汽修专业 40 名学生参加了首批汽车电工电子与空调舒适系统技术职业技能等级认证考试，全部合格。

以“1+X”证书制度试点为切入，切实规范各专业人才培养方案、课程标准、学时和课程开设、课程内容、课堂管理、评价与考核，倒逼了教学改革，实施高质量职业培训，成效明显。一是全力推进教师素质提升。学校制订了《关于加强师资队伍建设的指导意见》《关于下发师资队伍建设的五项工程的通知》等师资队伍建设的规划文件，同时还出台了《教师聘用考核制度》《关于专业技术职务资格晋升推荐和专业技术职务聘任的评定办法》《教学基本规范（试行）》《教科科研工作奖励办法》等文件，开展听评课、上公开示范课、教师教学信息化比赛、年度“优秀教师”“优秀班主任”“优秀教育工作者”评比等活动，激励教师提升自身素质。二是全力推进教材改革。将“1+X”证书制度试点的《职业技能等

级标准》嵌入课程内容，按照“专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接”思路，补充、完善和调整教材内容，并制定相应的教学标准，切实推进教材改革。三是全力推进教法改革。结合试点要求，按照“从做开始，先会后懂，重在于会，力求于精”的教学思路，不断探索“交叉异步制”“小先生制”“案例教学”“翻转课堂”等教学方法，让学生在学中做，学中做，切实做到“教学做三合一”。

（三）教师培养培训

学校不断优化师资队伍结构、加强教师培训、引导教科研、增加专业带头人和骨干教师数量等，全面提升师资队伍建设。制订了《师资队伍“五项工程”建设方案》，按照方案聚焦课堂与实践教学，采取课堂教学赛课、教学方案设计评比、教学优秀团队评比、四个十佳评选、老教师一带一活动等形式，全面提升教师能力水平。加强优秀教师表彰及先进典型宣传，树立教师良好形象。2019-2020 学年，张建容被评为全国优秀教师，张凤琴、刘红被评为市级优秀教师，郭家韦、刘科被评为市级优秀班主任；学校表彰优秀教师 34 名、优秀实训员 5 名、优秀班主任 16 名、优秀教育工作者 19 名，校级优秀团支部辅导员 24 名、优秀青年教师团干部 7 名。

1. 教师教学质量考核

为提高学校办学质量，学校积极开展教学质量监控体系的建设，严格按照《教师教学质量考核考核办法》，对教师在教学态度、教学水平、教学常规、教学效果与师德表现等方面进行考核，采用自评、学生测评、督导测评、教研组与专业部考核等形式，2019-2020 学年教师教学质量考核比例为：优秀占比 20%，合格占比 80%。

兴合田通过问卷调研的形式调研在校学生对老师的满意度，从图 3-3 可以看出，学生对教师的满意度整体较高，尤其是对班主任的满意度达 83.63%，对各学科教师满意度详见图 3-3。

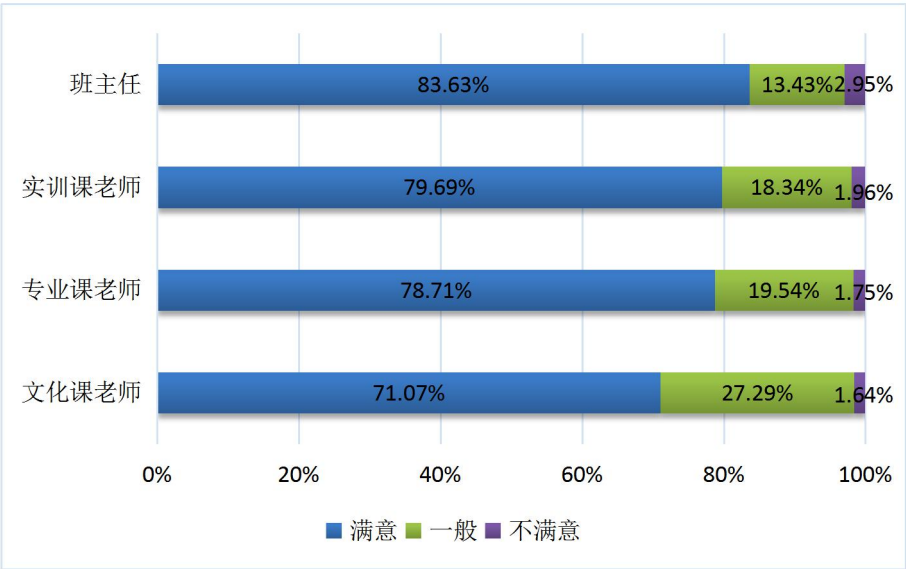


图 3-3 学生对教师满意度（数据由兴合田采集）

2.教师培训

根据学校制订的《师资队伍“五项工程”建设方案》，以“让教师与学校一起发展，让教师与学生共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，充分利用省、市教科所教研活动平台，送教师参加各级各类培训，同时加强校内培训工作，校内开展了形式多样化的培训，如网络教研活动、以老带新、个别指导、举办讲座、组织教学研究会等，着力打造一支高素质教师队伍，为学校教育教学持续发展夯实基础。2019-2020 学年累计参培 529 人次，教师培训费用占学校公用经费的 5%。教师参加各级培训统计见表 3-1。

表 3-1 2019-2020 学年教师参加培训统计

序号	培训类型	培训人次	培训人均课时数（小时）
1	国家级培训	18	70.70
2	省级培训	79	17.70
3	市级培训	214	30.30
4	校级培训	236	30
合计		529	/



图 3-4 教师参加校内、外培训

3.教师参赛

2019-2020 学年，学校完善教学比赛制度，鼓励教师参加各级各类技能竞赛活动，依托国赛、省赛、市赛三级竞赛平台，构建从基本技能、专业技能到岗位综合应用技能训练的赛教融合体系，学校积极组织教师参加各级各类教学大赛和技能竞赛，成绩斐然，获一等奖 6 个，二等奖 17 个，三等奖 29 个，参赛成绩详见表 3-2。参加 2019 年全国中等职业学校教师信息化教学设计和说课系列交流活动，获一等奖 1 个，三等奖 2 个；参加全国中等职业学校信息化教学设计和说课交流活动，获一等奖 1 个、三等奖 2 个、优秀指导奖 1 个；参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛，获二等奖 1 个；34 名教师参加四川省教师教学能力比赛，获得二等奖 11 个、三等奖 20 个；在 2020 年度乐山市职业院校教师教学能力大赛中获 4 个一等奖、5 个二等奖、5 个三等奖，4 组公共基础课和 6 组专业课共 10 个教学团队代表乐山市参加省赛，语文组《散文欣赏》、学前教育专业《诗情画韵》、汽修专业《汽车车轮检查保养》三个团队参加 2020 年度乐山市职业院校教师教学能力大赛现场展评。获奖情况见表 3-3。

表 3-2 2019-2020 学年教师参赛成绩统计

级别 \ 奖项	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	2	1	4

级别 \ 奖项	一等奖	二等奖	三等奖
省 级	-	11	20
市 级	4	5	5
合 计	6	17	29

表 3-3 2019-2020 学年教师参加教学或技能大赛获奖情况（部分）

教师姓名	竞赛	级别	奖项	获奖时间
潘 涛	2019 年中等职业学校汽车类专业教师信息化教学设计和说课交流活动-教学和说课展示	国家级	一等奖	2019. 12
潘 涛	2019 年中等职业学校教师信息化教学设计和说课系列交流活动-汽车类	国家级	一等奖	2019. 12
熊 燕 张 平 雷 同	2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛课堂教学赛项（三）专业课程二组	国家级	二等奖	2019. 11
雷琳佳 王在国 罗大伟	2019 年中等职业学校机械类专业教师信息化教学设计和说课交流活动-教学设计赛项（二）专业课程一组/平面及外轮廓铣削加工	国家级	三等奖	2019. 12
雷琳佳	2019 年中等职业学校教师信息化教学设计和说课系列交流活动-机械类专业	国家级	三等奖	2019. 12
彭 磊	2019 年中等职业学校教师信息化教学设计和说课系列交流活动-电工电子类	国家级	三等奖	2019. 12
彭 磊	2019 年中等职业学校电子电工类专业教师信息化教学设计和说课交流活动-点动控制电路的安装与调试	国家级	三等奖	2019. 12
沈 燕	2019 年中等职业学校汽车类专业教师信息化教学设计和说课交流活动-教学和说课展示	国家级	优秀指导奖	2019. 12
罗天洋	2020 年四川省中等职业学校技能大赛	省级	二等奖	2020. 1
王在国	2020 年四川省中等职业学校技能大赛	省级	二等奖	2020. 1
漆 勇	2020 年四川省中等职业学校技能大赛	省级	二等奖	2020. 1
葛绍清 陈 韞 孔 凤	2020 年教师教学能力-中职专业技能课程一组	省级	二等奖	2020. 8
张 琳 伍 佳	2020 年教师教学能力-中职专业技能课程二组	省级	二等奖	2020. 8
郭嘉丽 丁 琴 李 鑫	2020 年教师教学能力-中职专业技能课程二组	省级	二等奖	2020. 8

教师姓名	竞赛	级别	奖项	获奖时间
王 敏 李韞婷 梁 颖	2020 年教师教学能力-中职公共基础课程组	省级	二等奖	2020. 8
张 惠 赵晓芳 朱 燕	2020 年教师教学能力-中职公共基础课程组	省级	三等奖	2020. 8
武 龙 杨 庆	2020 年教师教学能力-中职公共基础课程组	省级	三等奖	2020. 8
梁 思 周 科 彭晓利 李娇龙	2020 年教师教学能力-中职公共基础课程组	省级	三等奖	2020. 8
雷琳佳 王在国 罗大伟 杨运根	2020 年教师教学能力-中职专业技能课程一组	省级	三等奖	2020. 8
张凤琴 吴雪娇 彭 磊	2020 年教师教学能力-中职专业技能课程一组	省级	三等奖	2020. 8
潘 涛 周园佳 何 敏 吴小军	2020 年教师教学能力-中职专业技能课程二组	省级	三等奖	2020. 8
孔 凤 葛绍清 陈 韞	2020 年教师教学能力-中职专业技能课程一组	市级	一等奖	2020. 7
张 惠 朱 燕 赵晓芳	2020 年教师教学能力-中职公共基础课程组	市级	一等奖	2020. 7
吴小军 潘 涛 周园佳 何 敏	2020 年教师教学能力-中职专业技能课程二组	市级	一等奖	2020. 7
张 琳 伍 佳	2020 年教师教学能力-中职专业技能课程二组	市级	一等奖	2020. 7
杨 庆 武 龙	2020 年教师教学能力-中职公共基础课程组	市级	二等奖	2020. 7
李言可 徐梦绿 龚丽瑶	2020 年教师教学能力-中职公共基础课程组	市级	二等奖	2020. 7
彭晓丽	2020 年教师教学能力-中职公共基础课程组	市级	二等奖	2020. 7

教师姓名	竞赛	级别	奖项	获奖时间
周 科 李娇龙 梁 思				
雷琳佳 王在国 罗大伟 杨运根	2020 年教师教学能力-中职专业技能课程一组	市级	二等奖	2020. 7
丁 琴 李 鑫 郭嘉丽	2020 年教师教学能力-中职专业技能课程二组	市级	二等奖	2020. 7
沈阳梅 向雅丽 周先英	2020 年教师教学能力-中职公共基础课程组	市级	三等奖	2020. 7
杜海峰 刘 科 廖斯莹 谢 中	2020 年教师教学能力-中职公共基础课程组	市级	三等奖	2020. 7
王 敏 李韞婷 梁 颖	2020 年教师教学能力-中职公共基础课程组	市级	三等奖	2020. 7
吴雪娇 彭 磊 张凤琴	2020 年教师教学能力-中职专业技能课程一组	市级	三等奖	2020. 7
陈瑜丹 程 燕 范琪琦	2020 年教师教学能力-中职专业技能课程一组	市级	三等奖	2020. 7



图 3-5 教师参加教学能力比赛



图 3-6 部分教师获奖证书

4.教师教科研

学校高度重视教科研工作，制定《乐山一职中教科研成果奖励方案》，教科研工作开展扎实，助推了学校的教育教学发展。2019-2020 学年，教师论文获省级二等奖 1 人次，公开发表论文 6 篇。乐山市教科所在学校组织召开了四川省教科院教育教学网络研讨会、市教师教学能力比赛赛前培训会、市旅游专业教学教研会议，本校教师面向全市作教学经验分享、教师教学能力比赛评委培训。

表 3-3 2019-2020 学年教师论文发表或获奖情况

序号	作者	论文题目	发表刊物或获奖情况
1	张雪梅	品质有“智”可循，改革未有穷期——中职高品质课堂构建路径	四川省 2019 年中等职业教育优秀论文评选二等奖
2	潘涛	中职新能源汽车技术教学内容与方法探讨	《中小学教育》
3		浅谈新能源汽车检测与维修技术人员的培养	《中国教师》
4	吴小军	“以赛促教”教学模式在中职汽修专业教学中的应用	《教学与研究》
5		中职汽修专业实训指导中的现代学徒制模式探讨	《中小学教育》
6		刚柔并济”在中职班级管理教学中的运用	《中国教师》
7	彭山清	职高电子与信息技术教学中如何构建高效的课堂	《南北桥》CN22-1221/F



图 3-7 教研活动

教师典型一：彩虹风雨后 成功细节中

果杨，旅游专业烹饪教师。中式烹调高级技师，高级营养师，乐山市中职学校烹饪专业主任委员，旅游专业烹饪教研组长，大专学历，饭店管理专业。1996年师出中国烹饪大师——周永华先生，从事烹饪行业24年，2003年首批乐山市烹饪协会会员。2013年受聘于乐山一职中旅游专业从事中式烹调与营养膳食专业教育教学工作。2014年担任班主任至今，每期都被评选为优秀班主任和优秀教师，班级被评为先进集体或优秀团支部。指导学生参加省、市级技能大赛，均取得优异成绩。



果老师教学上认真钻研教材，了解教材重难点，掌握知识的逻辑，运用自如。了解学生原有的知识能力，结合教材思考教法，创造良好的课堂气氛，激发学生学习兴趣，学会学以致用，培养学生成为新时代专业型技能人才。自进校以来一直在烹饪专业担任班主任工作，积累了丰富的知识和经验，在班级管理上有自己独特的管理方法。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，从培养和建立新型师生平等关系入手，寻找学生心灵世界的窗口，在知人的基础上教书育人，他的学生格外亲近他，有什么心里话都愿意给他说，他的话总能说到学生的心坎上。

“一路风雨前行，矢志不渝”，他用自己的汗水培养了一届又一届学生。彩虹总在风雨后，只有走科研兴教之路，勇于创新，做学者型教师，才能收获成功。他用满腔热情收获了学生的敬爱、家长的认可、领导和同事的称赞，爱岗敬业，用心谱写教育新篇章！

教师典型二：诲人不倦，桃李天下



吴雪娇，电子专业教师吴雪娇。双师型教师，考取了无线电装接工高级证，具有无线电装接工中级考评员资格。2006年进入乐山一职中任教，并一直担任班主任工作，每年都被评为校级“优秀班主任”，于2015年起担任对口升学班班主任教学工作。2018年被评为乐山市优秀班主任；两次参加全国教育论文成果大赛，均获一等奖。

吴老师长期担任班主任工作，形成了“身体力行，目标引领”的管理理念。在14年班主任生涯中，坚持“陪伴学生，做有温度的班主任老师”，关注学生学习状态与效率，关注学生的家庭与心情，还关注学生的运动与健康。在陪伴中，发现问题，及时纠正与鼓励；在陪伴中，不仅让学生掌握扎实的专业技能，更让学生形成了正确的价值观和人生观。在14年的教学生涯里，吴老师培养了许多优秀学子，带的2018届对口升学班，升学率达到了95%，公办国家级示范学校升学率达到了50%。百年树人，良好的教育是一个润物无声的过程。十多年来，吴雪娇老师诲人不倦、因材施教，给了学生源源不断的养料，促其不断茁壮成长。

（四）规范管理情况

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，大力推进内涵发展，认真执行《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》、四川省教育厅印发《关于进一步加强职业院校规范管理的意见》的通知（川教〔2015〕36号）等文件精神，结合学校《教学工作诊断与改进制度建设与运行方案》，规范内部管理，制定完善《“三重一大”议事制度》《课堂教学管理规范》等各类管理制度210个，各类标准、岗位职责等117个，全面提高教育教学质量和办学效益，详见表3-4。

表 3-4 2019-2020 学年学校发布的政策、制度文件

序号	政策文件
1	乐一职校发[2019]10号四川省乐山市第一职业高级中学关于印发《乐山市第一职业高级中学关于进一步推进创建国家卫生城市工作实施方案》的通知
2	乐一职校发[2019]13号四川省乐山市第一职业高级中学智慧教室使用与管理规定
3	乐一职校发[2019]16号四川省乐山市第一职业高级中学“三重一大”决策制度

序号	政策文件
	实施细则（试行）
4	乐一职校发[2019]19号四川省乐山市第一职业高级中学关于教师调、代课管理规定
5	乐一职校发[2019]37号四川省乐山市第一职业高级中学教学基本规范（试行）
6	乐一职校发[2019]38号四川省乐山市第一职业高级中学教学事故认定及处理办法（试行）
7	乐一职校发[2019]42号四川省乐山市第一职业高级中学行政值班制度
8	乐一职校发[2019]45号四川省乐山市第一职业高级中学关于财务支出管理制度
9	乐一职校发[2019]49号四川省乐山市第一职业高级中学会议室使用管理制度
10	乐一职校发[2019]56号四川省乐山市第一职业高级中学教职工问责制度
11	乐一职校发[2020]1号四川省乐山市第一职业高级关于印发《2020年春季延期开学期间开展网络教学的实施方案》的通知
12	乐一职校发[2020]7号四川省乐山市第一职业高级中学关于调整学校领导班子分工的通知
13	乐一职校发[2020]35号四川省乐山市第一职业高级中学关于校级干部、中层干部等相关人员上课的管理规定
14	乐一职校发[2020]36号四川省乐山市第一职业高级中学关于校级干部、中层干部以及处室人员上课安排的通知

（五）德育工作情况

学校是四川省中等职业学校内务管理示范校、乐山市德育先进单位，配置有 18 名思想政治课专任教师。学校严格按照教育部的要求，开齐开足开好思想政治课，配备国家统编教材。2019-2020 学年学生德育操行考核，“优”占 56.7%，“良”占 38%，见图 3-8。

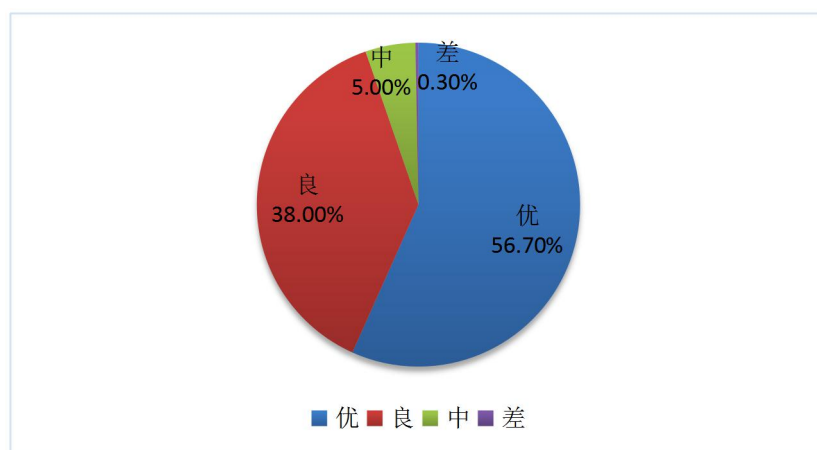


图 3-8 2019-2020 学年学生操行考核统计

学校全面贯彻落实《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》（教职成厅〔2019〕7号）等相关文件精神，以立德树人为宗旨，以提高学生职业素养为目标，切实践行“德能相济，文化化人”的育人理念，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，全面提升育人水平。

1.加强德育工作建设，促进班主任管理能力提升

学校重视德育工作队伍建设，打造了一支师德高尚，敬业精神强，业务素质高的育人队伍，不断提升教师的育人能力。一是通过“传、帮、带”方式，培养青年教师。开展结对子活动，为9位年轻班主任安排班务工作指导教师；二是重视班主任队伍后继力量培养，安排21位青年教师担任副班主任工作，在实际的班级管理工作中向“老”班主任学习，为独立带班打下坚实基础；三是有计划、有步骤地组织校内、外培训、观摩等活动，不断加强德育工作队伍素质和能力。安排教师参加全国学校心理工作网络研修、全国德育工作网络培训、四川省共青团改革培训。共组织了7场学生德育活动观摩，主题围绕学生管理中出现的热点、难点问题开展教育，邀请学校中层、专业部主任、班主任和副班主任120多人参加，通过学习活动提高班主任处理突发事件并及时教育的能力。

2.加强制度建设，严格考核评价机制

针对班主任管理中常见的问题，学生工作部进一步细化考核细则，以《一日常规》为内容，以《中职生内务管理规定》《中等职业学校学生公约》、“三禁两不”“十不准”为依据，完善学生管理制度，每天有记录、每周有评比、每月有考核，把绩效管理同班主任管理挂钩，促进班级管理工作的提升。全年评选先进集体48个，评选市级优秀班主任2人，校级优秀班主任16人。

3.家校合力，协同育人

班主任通过QQ群、微信群、钉钉软件等多种渠道与家长进行沟通，将学校的发展情况、建设情况、教育教学情况和取得比赛成绩等及时向家长进行宣传，通过学校公众号向全社会发布校园动态，通过家长委员会向家长介绍新校园建设情况以及食堂调价情况，取得家长的支持，为支持学校发展、招生宣传、就业情况、升学等工作打好基础。特别是新冠疫情期间，向家长发布延迟开学的通知，管理好学生不随意外出，做好健康卫生防护工作。

4.开展形式多样的主题活动，深入推进活动育人

以国庆、纪念中国人民解放军建军93周年、纪念抗美援朝70周年、纪念“12.9”运动75周年等为契机，开展一系列传承红色文化的教育活动。如学校组织开展“弘扬五四精神，牢记青春使命”纪念五四特别主题团日、迎国庆“吟诵经典、诵读芳华”用声音向祖国献礼活动和“我与祖国合个影”活动、“致敬抗美援朝，争做时代新人”活动、“纪念一二九运动85周年主题团课”“传承红色文化，争做时代新人”歌咏比赛等活动；学生会开展牢记使命担当，永续海霞精神的培训活动、“学习强国”学习评比活动、光盘行动、拒绝舌尖上的浪费

的国旗下讲话、“走进养老院，奉献爱心”创文活动、“永续长征精神”的主题系列教育活动、创建文明校园、艺术作品展等活动。为学生社团发展提供舞台，为广大学生提供发展兴趣爱好和培养能力的广阔平台，鼓励有特长学生加入街舞社、电商协会、现代舞社、滑板社、吉他社、鬼步舞社、动漫社等激发青年活力，丰富校园生活，给予其展示自我的舞台。



图 3-9 校园活动

5.服务乐山创文工作，加强班风和学风建设

组织全校学生学习并背诵《中学生守则》《社会主义核心价值观》，帮助学生社会主义核心价值观的认知理解，实现内化于心、外化于行。引导学生积极参加自愿服务工作，开展卫生校园创建活动，把节约粮食、反对浪费、光盘行动落实到生活中，提倡文明礼貌，提升个人素质，制止不文明行为，宣传健康生活，禁止吸烟落实到班级管理工作中。积极组织学生干部进社区 5 次，上街道 210 次，走进敬老院 3 次，关爱留守儿童 10 次，以多种形式开展教育活动。

（六）党建情况

学校党委深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的十九届四中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，按照新时代党的建设总要求，坚持落实立德树人根本任务，以政治建设为统领，以队伍建设为支撑，以提升组织力为重点，以从严抓好落实为关键，扎实有效推进各项工作，全面提升党建质量，在抗击新冠疫情和“8·18”特大洪灾中充分发挥党委党员的领导模范到头作用，促进了学校平稳和谐发展、整体进步。

学校党委下设7个支部，共有党员114人。2019-2020学年批准预备党员2人，转正党员2人，积极分子1人。党务工作人员培训24人次，党组织开展党员教育培训230次，党报党刊订阅12种。在争先创优评选活动评出市级优秀共产党员2名，市级优秀党务工作者1人，校级优秀共产党员11名，校级优秀党务工作者7名。

1. 狠抓意识形态工作，统一全校师生思想，形成风清气正的校园氛围

利用学校微信公众号、学校网站、教育局网站、省级刊物、乐山日报、党建墙等省市校先进媒体，宣传党的思想，及时有效发布党建活动开展情况，全年度共发布党建活动新闻稿件46篇；建立了学校党务工作QQ群和微信群及时发布上级学习文件和要求，督导各支部开展工作情况；党委书记全年度坚持上党课7次，宣讲党规党纪11次，参与党内民主生活会4次；组织全员参与党章知识竞赛；组织在岗党员重温入党誓词7次；围绕“不忘初心的八个方面”“做合格党员，争当干事先锋”等4个专题召开了党委委员学习讨论会；在学校全体党员大会上，带领全校党员和教职工深入学习党的十九大精神、全国教育发展大会精神和中央、省、市重要文件精神等；利用学校升旗仪式、“一二九”等活动为契机，积极开展学生思想教育活动，树立学生正确的价值观，让学生健康成长；引导社会舆论，及时回复网友和学校教师的诉求，设立校长信箱，每周三为校长接待日，全年度共处理教师诉求41起，及时回复网友问题19次。

2. 认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想、《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》为根本遵循，做到真学、真懂、真信。组织学习原文原著，学习习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议、庆祝中华人民共和国成立70周年大会、党的十九届四中全会等的重要讲话，通过学习和为群众办实事进一步加深了对习近平新时代中国特色社会主义思想的认知与认同，从而站位更高、信念更坚、认识更深，开展工作更加有效。副县级以上领导干部对全体党员讲党课，学校纪委对全体党员作专题警示教育。同时收集了学校教职工意见和建议。各支部制定主题教育方案并认真实施，支部书记讲党课，组织学习

原文原著，组织召开“对照党章党规找差距”专题会。



图 3-10 “不忘初心、牢记使命”主题教育

3.以党风廉政建设为契机，提高党员干部的思想政治素质

党委书记带头组织学习了《党章》《习近平新时代中国特色社会主义思想纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《中国共产党支部工作条例（试行）》等党的重要规章制度和习近平新时代中国特色社会主义思想精神文件；第一、二支部书记参加第三期全国中小学校党组织书记网络培训示范班学习；各支部认真组织开展学习，全校形成了良好的学习氛围。同时，积极配合上级党委和纪委工作，全年度协助调查并处理违纪党员干部 3 人。



图 3-11 党风廉政建设暨党建工作推进会

4.抓组织建设，努力提升学校党建工作水平

按照“党要管党”的要求，坚持把党建工作摆在重要位置，把党建工作列入学校工作重要的议事日程，精心组织、周密安排，做到有计划、有措施、有检查、有总结；进一步理顺学校党、政、工、团等方面的关系，做到分工明确、责任到人、目标一致、互相协调，确保党建工作的有序开展；加强党务系统的管理，将学校支部数量和结构的变化更新到党务管理系统中，完成党员的转入转出等常规业务办理，并将存在的问题及时反馈给上级部门；以科学严谨的态度，理清了全体党员的基础资料；加强学校党建工作力量，规范了支委成员的管理。

5.抓制度建设，进一步健全党员学习教育长效机制

坚持“三会一课”制度，定时召开支委会和支部党员大会；坚持民主生活会制度，副县级以上领导干部认真按照上级要求开展好民主生活会，进行自评、互评等；坚持组织生活会制度，由党员就本人当年度的思想、工作、学习等情况向党支部作汇报，开展批评与自我批评，提高解决自身问题的能力；坚持民主评议党员制度，每年对党员的表现情况进行一次民主评议，召开群众座谈会，保证民主评议党员活动取得实效；坚持党员领导干部深入一线制度，学校党委委员分别挂联一个专业部，深入教育教学和服务保障一线，了解情况，解决问题，率先垂范，为教职工做出榜样；按照上级要求，加强学校纪委制度建设和作用的发挥。

6.抓软硬件建设，营造校园党建氛围

精心维护、充分利用党员活动室，保障各支部学习顺利开展；为退休支部建立了学习角，从政治上关心爱护离退休党员，不断增强老党员的党性观念，使他们永葆共产党人的革命本色。从学校计算机专业广告班挑选了3名同学组建了党建墙维护小组，负责党建墙内容的排版、打印和更新。本学年，共更新党建墙30期，其中发布新闻520条，反腐信息30次，职教前沿信息5次，宣传全国双百先进人物60位。积极营造校园党建氛围，利用校门电子屏、党员活动室、学校会议室打出党建标语，学校党建墙一面，固定展板3个，流动展板多个。同时，加强了党建带团建工作，借国庆70周年之机，利用升旗仪式、主题团日活动等方式对学生进行爱国主义教育，传承红色基因，激发爱国情怀。

7.抓队伍建设，充分发挥党员的先锋模范作用

学校党委按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的要求，培养入党积极分子，发展优秀教师入党，做到思想上教育、政治上关怀、工作上培养、组织上关心、有专人培养联系。本年度批准预备党员2人，转正党员2人，积极分子1人。坚持开展党员“亮身份”行动，每位党员将桌牌按要求长期摆放在办公桌明显位置。高度重视新冠肺炎防控工作，校党委及时成立了新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组，制定了疫情防控工作方案、紧急预案，加强防控知识培训等工作，将防控工作职责落到实处。按时开展党性体检。通过“体检”，党员同志们找到症结，人人争做“健康党员”。在学校遭遇“8·18”百年不遇特大洪灾后，校党委第一时间组织部署成立党员先锋队，以党支部为单位分区开展救灾重建工作。

8.抓活动建设，丰富党建工作的内涵

党委和各支部认真学习党章党规和“不忘初心、牢记使命”主题教育精神，真正做到了把学习落到实处；认真按照市教育工委下发的月任务清单，坚持以“固定+灵活”模式开展主题党日活动；积极开展自查自纠，本年度召开了党务工作推进会4次，查找并解决了一些工作中存在的问题。

9.积极开展“精准扶贫”工作，圆满完成上级任务



学校党委继续积极主动开展“精准扶贫”工作，举全校之力对承包扶贫的峨边泉水村、马边大风顶村，给予人力、物力、智力的充分支持，校党委领导定期到扶贫村调研慰问，增派人员加强驻村干部队伍建设；汽修、财经、旅游等专业部先后分别到村对村民开展技术培训，从各方面扎实做好了对扶贫村的“精准扶贫”工作，两个帮扶村已通过国际级脱贫验收。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况

学校坚持把产业与教学密切结合，多形式搭建校企合作平台，发展订单培养、实习+就业、现代学徒制模式、1+X 证书制度，引企入教、引教入企，积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制，强化质量意识，坚持专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，培养地方经济发展的技术技能人才，实现学校和企业共成长。

2019-2020 学年，招生就业科和教务科协同，完善了校企合作管理办法、学生实习管理制度、教师职责与考核办法、教师实践培训制度等。组织教师进行企业调研，形成专业调研报告和人才培养方案草案企业调研为进一步深化教学改革，深化产教融合，开展教学诊断工作，提高人才培养质量打下了基础。学校共与 62 家企业签订了校企合作协议，其中与成都艾博智机器人技术有限公司签署共建机器人班的协议；与乐山川天燃气有限公司川天燃企业签订了“现代学徒制”协议，并举行了学徒“拜师”仪式，为公司加工了 200 多件工件，加工质量等到公司认可。各专业通过校企合作、工学结合，紧密联系生产劳动实际和社会实践，共同开发专业实训课程、共建共享实训基地，强化学生的实践能力和职业技能培养，提高学生的实际动手能力。



图 4-1 与企业研讨产教融合、校企合作



图 4-2 现代学徒制班签约仪式

（二）学生实习实训情况

1.规范实习管理制度，确保学生合法权益

学校根据教育部等五部门颁发的《职业学校学生实习管理规定》，制定《乐山一职中顶岗实习管理细则》《乐山一职中学生顶岗实习标准》《乐山一职中学

生顶岗实习管理教师工作职责》等 6 种制度，对学生实习及管理工作进行了规范，学校严格按照各项管理制度，实施学生各项实习安排及管理工作。

2.加强岗前培训，服务学生全面发展

组织召开学生顶岗实习动员大会，强化学生的创业奉献教育、吃苦耐劳教育、遵纪守法教育、安全教育等。通过传阅分享首期《风采人生》展示的往届学生风采故事点滴，在学生中引起了很大反响，增强了在校学生自信，激励他们勤学苦练，追求进步。

3.校企协同育人，提高技术技能人才培养质量

学校召开了以“新时代，齐携手，共发展”为主题的校企集团年会，参会企事业单位达 175 家，校企合作范围和领域进一步扩大，稳定扩大了学生顶岗实习单位。组织 2020 届学生顶岗实习双选会，近 100 家企业参会；组织学前教育专业专场招聘会，80 多家幼儿教育机构入场。2020 届 900 余名学生均与用人单位签订顶岗协议，并正式开启顶岗实习生活。各班主任通过实地回访、电话、QQ 等形式，主动联系学生家长做好学生安全稳定工作，密切关注学生顶岗实习动态，配合用人单位做好学生顶岗实习指导工作。



图 4-3 学生参加实习实训

（三）集团化办学情况

学校于 2009 年牵头成立了“乐山一职中校企集团”，由联合对口帮扶的四

所职业学校和省内部分优质企事业等 36 个法人单位组成，是集学生实习、实训、就业和教师企业教学实践、企业员工培训为一体的职教集团，目前集团内共有 5 所学校和 61 家企业。校企集团在市教育局的关心和指导下，实现了跨行业、跨地域的联合，实现了“东西合作”“南北合作”，校企双方共育人才，促进了社会经济的发展。另外学校加入的职教集团有 9 个，依托职教集团，通过校校、校企之间的资源共享、优势互补、实现了合作共赢。

2020 年，学校成为“成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟常务理事单位”，为学校人才联合培养、合作帮扶交流等提供更好更广的平台，进一步带动学校健康快速发展、促进学校在成渝地区的影响力；为推动中高职衔接工作，培养高素质高质量的技术技能人才，促进职业教育与产业的深度融合与良性互动，助推机械专业建设，学校正式加入由成都工贸职业技术学院发起的“智能制造中高职产教联盟”，成为副理事长单位。



图 4-4 智能制造中高职产教联盟成立

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

2019-2020 学年，学校为社会输送了 1,458 名技术技能型人才。兴合田抽样调研 16 家用人单位，调研结果显示 81.25%的用人单位对学校输送的毕业生整体素质表示满意。抽样调研 480 位学生家长，家长对教师团队的满意度达 93.34%，见图 5-1。学校培养的技术技能人才获得了学生家长、企业、社会的广泛认可和好评，为地方经济和社会发展做出了较大贡献。

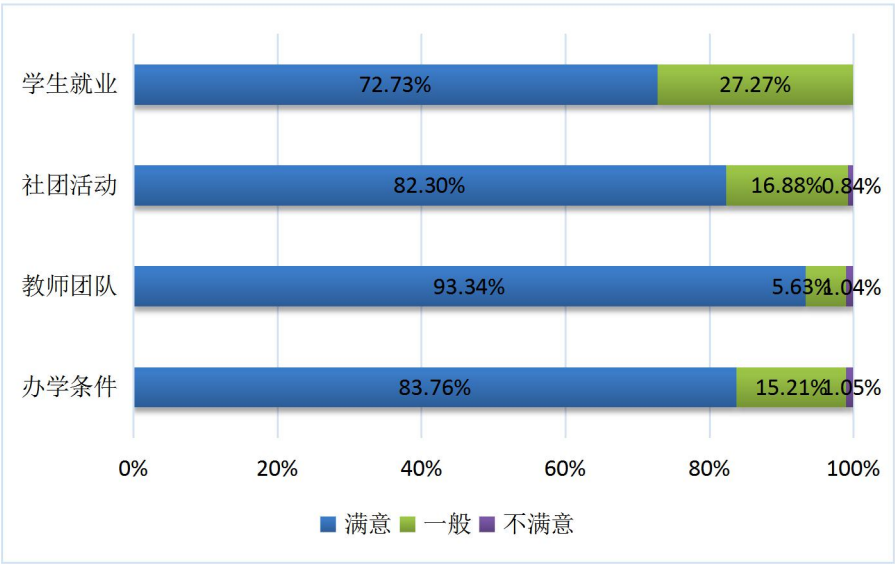


图 5-1 家长满意度调研统计（数据由兴合田采集）

（二）社会服务

学校依托国家职业技能鉴定站平台资源，充分发挥职教师资及实训设备优势力量积极开展社会培训技能鉴定服务工作，组织开展汽车维修工、中式烹调师、维修电工、车工、钳工、焊工等国家职业技能鉴定考试共计 531 人次。

表 5-1 2019-2020 学年职业技能鉴定统计

工种	等级	数量
中式烹调师	中级	91
汽车维修工	中级	242
焊工	中级	25
电工	中级	91
车工	中级	8

工种	等级	数量
钳工	中级	74
合计		531

（三）对口帮扶

2019-2020 学年，学校持续举全校之力对峨边泉水村、马边大风顶村给予人力、物力、智力的充分支持。校党委领导定期到扶贫村调研慰问。泉水村万山组联户路，学校党委帮扶水泥 10 吨，已于 5 月完工；村道 4.4 公里防护栏安装于 4 月底全部完工；万山水毁路段 200 万项目已招标成功；三户村民新建住房目前已经全部完工并且入住；因地制宜开展“小种植、小养殖”在万山建立 50 万石蛙集体养殖场一个；协调开展鸡蛋养殖，向泉水村提供集体收入 5600 元，并发放至每户，贫困户每户 116.85 元，非贫困户每户 100 元。学校在市教育局的带领下为大风顶村解决各种具体困难，协调项目资金 10 万元，已落地落实。



图 5-2 对口帮扶

学校坚持对峨边职中的深度对口帮扶，在学生培养、内涵建设、招生就业、专业建设、师资培养等各方面给予帮扶，并成立了对口帮扶峨边职中工作领导小组，继续下派龙刚同志承担该校党支部书记、校长。学校根据《乐山市教育局关于规范中小学教师支教工作的意见》有关文件精神 and 教师的需求，派遣长期支教

的 5 名老师深入教育、教学、管理一线，引领学校建设和专业转型升级，阶段性支教的 15 名教师分成四个批次开展了示范课、听评课、集体备课等教研活动，对于带动峨边职中教师的成长，促进教学教研工作提升起到了积极的作用。

（四）“9+3” 工作

学校是全省首批“9+3”免费中职教育学校，也是全省唯一藏、彝“9+3”在同一校区的学校。学校认真落实省委、省政府关于实施藏、彝区“9+3”学生免费职业教育的各项政策和精神，坚持德育为先、突出技能培养、强化实习实训，构建“1234”育人模式，围绕人文素养和职业技能两条主线，构筑“五心”、成才、专业三大保障，通过实施导师制、双元制、学分制、学赛制四大机制，促进“9+3”学生全面成长成才。



图 5-3 为“9+3”学生发放冬装

全校“9+3”在校生 761 人，其中藏区甘孜州 83 人，彝区峨边 196 人，金口河 32 人，马边 450 人。共青团员 150 人，建档立卡学生 165 人。“9+3”在校生规模详见表 5-2。

表 5-2 2019-2020 学年“9+3”在校生规模统计

年级	在校生总数	藏区甘孜州	彝区峨边	金口河	马边
一年级	341	22	112	19	188
二年级	342	58	54	10	220
三年级	78	3	30	3	42
总计	761	83	196	32	450



图 5-4 “9+3” 学生参加学校活动

2019-2020 学年，“9+3”学生参加专项考试 21 人，1 人获录取；118 人参加“9+3”普通单招考试，录取 112 人；34 名藏区“9+3”学生参加公招培训，其中 1 人顺利考上公务员、1 人考上事业单位。

（五）服务抗疫

学校严格落实省市对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作要求，高度重视疫情防控保障工作，第一时间积极响应，迅速成立疫情防护工作领导小组，明确防疫分工，制定《乐山一职中突发新冠肺炎应急预案》《检测和消毒制度》《学生复课查验制度》等制度，确保师生的生命安全和身体健康。

1.加强疫情防控知识宣传

通过微信公众号、微信群、QQ 群等新媒体平台，发布上级通知和学校工作安排，让师生了解学校疫情防控部署；推送疫情防控信息，组织学习疫情防控知识，提高全体师生的自我防范意识，提高师生的个人防护意识和卫生健康意识，营造良好的疫情防控工作氛围。



图 5-5 组织学习疫情防控知识

2.有序开展线上教学工作

按照市教育局“停课不停学”的工作部署，学校高度重视，提早谋划，迅速组织，结合学校实际制定了《2020年春季延期开学期间开展网络教学的实施方案》。学校按照“在家学习，统筹安排，分类组织，免费公益”的原则，分年级、分专业、多形式进行线上教学，专任教师做好学生的授课、答疑和辅导，教务严格执行教学管理，确保学习“不断线”。

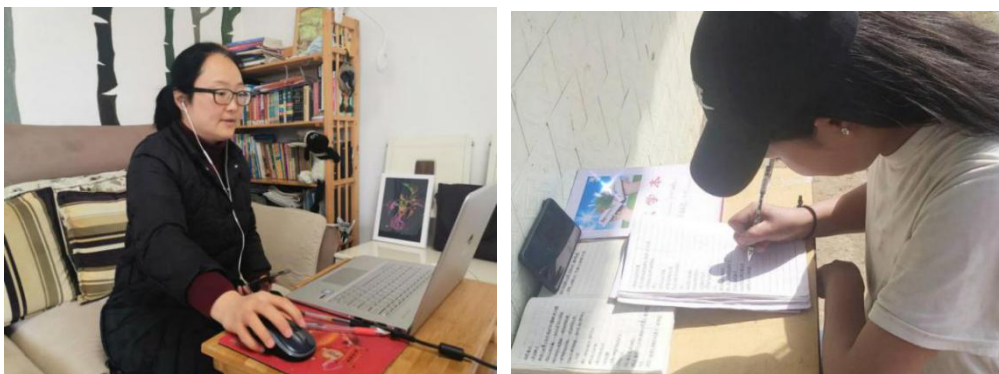


图 5-6 线上教学

3.动态监测师生员工健康状况

学校校门实行封闭管理，对进出人员严格盘查，认真登记，测量体温。加强师生员工健康状况的监测，师生员工需进行体温测量，体温正常方可进校，体温异常的需在测温点复测体温。学校为每个班配备一台红外测温仪，要求开展晨检、午检、晚检，并做好登记记录，动态监测师生员工健康状况。



图 5-7 监测体温

4.开展新冠肺炎疫情防控应急演练

为做好新冠肺炎疫情防控应急处置工作，组织开展新冠肺炎疫情防控应急演练，主要围绕学生进校分流晨检、体温检测、异常体温处置、学校消毒消杀等工作场景，对《乐山一职中突发新冠肺炎应急预案》进行了全流程的模拟演示验证，让老师们清楚了岗位职责，掌握了检测方法，熟悉了操作流程。



图 5-8 疫情防控应急演练

5.校园环境全面消毒清洁

安排专人每天定时对教室、宿舍、食堂、厕所、操场等进行全面消杀，并做好消杀记录；清除食堂内外排水沟污垢、淤泥，对学生宿舍二次供水箱、热水系统进行全面清洗、消毒处理；校内设置3处废弃口罩集中收集桶，联系市环卫所工作人员每天来校清运桶内废弃物。学校垃圾日产日清，保持干净、卫生，为广大师生创造安全、整洁、文明的校园环境。



图 5-9 校园环境消杀

6.提前备齐备足防疫物资

为做好新学期开学准备工作，学校克服困难、想方设法多渠道筹集各类防疫物资：84 消毒液、红外线测温仪、口罩等，并安排专人负责，加强物资管理，充分做好复学前的防疫准备工作，全面细致落实各项防疫措施，切实保障广大教职员工和学生生命健康安全。



图 5-10 防疫物资储备

兴合田对教师及在校生进行了学校防疫工作满意度调研。如图 5-11 所示，参与调研的教师、在校生中分别有 82.92%、78.61%对学校防控工作表示满意。

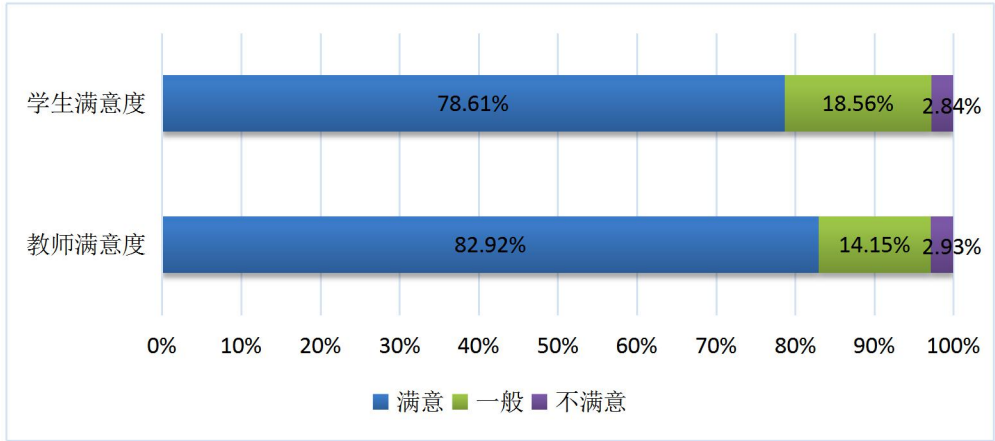


图 5-11 师生对学校防疫工作的满意度情况统计（数据由兴合田采集）

六、举办人职责

（一）经费

2020 年，学校中央财政投入 1,379 万元、地方财政投入 4,660.6 万元，生均拨款 3,100 元。办学经费主要用于新校园建设、实训楼工程建设、专业建设、课程建设、师资队伍建设和等方面，日常教学经费投入占比 14%，教学改革经费 850 万元，教科研经费 45 万元。

（二）政策措施

1.政策措施

为加快实现学校治理能力现代化，进一步提升学校管理水平，增强学校核心竞争力，根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》、《四川省教育厅关于印发〈四川省职业院校管理水平提升行动计划实施方案（2016-2018 年）〉的通知》（川教〔2016〕38 号）等文件精神，乐山市教育局出台了《乐山市教育局关于印发〈乐山市高中阶段学校考试招生制度改革实施方案〉的通知》等相关文件。

表 6-1 2019-2020 学年学校制定的相关政策文件

序号	政策文件
1	乐山市教育局关于印发《乐山市高中阶段学校考试招生制度改革实施方案》的通知
2	乐山市教育局关于下达 2019 年中等职业学校招生任务的通知
3	乐山市教育局关于转发《四川省教育厅关于进一步强化学校安全管理切实做好未成年学生保护工作的通知》的通知
4	乐山市教育局关于做好 2020 年中职学历教育专业备案工作的通知
5	乐山市教育局关于开展中等职业学校教学检查的通知
6	乐山市教育局关于转发《四川省教育厅关于进一步做好特殊教育资源教室建设工作的通知》的通知

2.教师编制落实情况

根据《四川省中等职业学校机构编制管理暂行规定》（川编发〔2012〕99 号）及乐山市人力资源和社会保障局《关于乐山市第一职业高级中学岗位调整的

批复》（乐人社办〔2013〕127号），2019-2020 学年新增编制教师 5 人，学校现核定编制为 164 人。

七、特色创新

案例一：着力实行“1763”内涵建设，助推学校高质量发展

学校以“1763”为内涵建设思路，着力推进教育教学改革，抓学校内涵建设。

1. “一个理念”定方向。理念引领是关键，思路决定出路，行动决定结果，好的思路加上好的行动一定会得到好的结果。一职中的“真教真学培养真人”的办学定位，一直指导着学校稳步发展，让学生“进得来，稳得住，出得好”。

2. “七个融合”定内涵。在开设课程时，课程内容：一要与就业融合，二要与升学融合，三要与思政融合，四要与“1+X”证书融合，五要与现代学徒制试点融合，六要与师生技能大赛融合，七要与学生活动融合。深化教材、教法、教师改革，全员、全程、全方位、多维度育人。

3. “六个评价”保质量。对育人质量的考核，设置相应的考核标准，实施六个方面的评价考核：企业评、社会评、教师评、学生评、家长评、高职院校评，全面评价学校的办学质量。

4. “三个平台”保后劲。为确保学校可持续良性发展，办学过程中，每个专业要努力搭建“三个平台”：一要搭建专业联盟平台，集思广议谋发展；二要对接一个行业平台，让专业更专，更符合地方经济发展；三是对接一个高职院校，着力谋划学生可持续发展。

案例二：“赛评培”联动，激发内生动力促教师素质整体提升

我校秉承“真教、真学、培养真人”的校训，大力实施“人才强校”战略，“赛评培”联动，激发教师内生动力，全面提升队伍整体素质。

“四赛递进”促教师水平借鉴提升。校赛选种子。教师全员参与，在比赛中学习借鉴；市赛选苗子。被确定为参加市赛的选手后，各教研组集众人之长，共同打磨，相互促进提高；省赛选尖子。被确定参加省赛的教师，学校集本土专家、校内名师等对参赛作品进行精细推敲，并将作品在全校范围内展评学习；国赛定调子。省赛突破代表四川参加国赛的，学校聘请省内专家和名师进行点对点指导，参加国赛的教师并将整个过程在全校教师中进行交流学习，以此为标杆推动教学业务能力整体提升。

“四大评价”保教学质量稳步提高。一是教师自评。教师从教材选取、教学内容、教学方法等方面对自身教学效果进行自评，从反思中提高；二是学生测评。学生从课堂趣味性、有效性、实用性等方面对教师进行测评，让教学更具有针对性；三是督导测评。督导科随机深入教师课堂，从课堂组织、学生接受、教

学策略等方面进行督导评估，让教师教学更有方向性；**四是学校考评。**教务科会同各教研组、专业部按照《教师教学质量考核办法》从教学态度、教学水平、教学常规、教学效果与师德表现等方面对教师进行考评，考评分值跟教师的各项优秀及职称等切身利益挂钩，鞭策教师提升自身教学质量。

“五大培养工程”夯队伍素质快速提升。学校制定了《关于加强师资队伍建设的指导意见》，并印发了《正高级教师培养工程实施办法》《硕士人才培养工程实施办法》《双师素质教师培养工程实施办法》《骨干教师培养工程实施办法》《专家培养工程实施办法》，着力推进“**正高工程树标杆，硕士工程提学历，双师工程夯基础，骨干工程提素质，专家工程亮名片**”的“五大培养工程”建设，加快我校师资队伍转型升级，整体提升办学实力。

2020年，队伍建设硕果累累：教师获全国优秀教师1名、市级优秀教师2名、市级优秀班主任2名；学校表彰优秀教师34名、优秀实训员5名、优秀班主任16名、优秀教育工作者19名，校级优秀团支部辅导员24名、优秀青年教师团干部7名；参加各级各类比赛，获国家省市一等奖17个、二等奖17个、三等奖36个。

八、主要问题和改进措施

（一）存在问题

1. 教职工人员编制不足

根据四川省编委（2011）88号文件，中共四川省委机构编制委员会关于印发《四川省中等职业学校机构编制管理暂行规定》的通知（川编发〔2012〕99号），中等职业学校员生配比应达到1:13，按现有在籍学生数4240人计，应配备326名编制，而学校现有编制为164名，尚缺162名。学校获得上级领导部门支持，通过招聘方式，补充部分教职工数量，但是，随着学校办学规模扩大，教职工人员缺口不断增大。

2. 新校园建设严重滞后，制约学校良性发展

2019-2020学年，学校生均占地面积仅为19.97平方米，生均校舍建筑面积16.46平方米。按照教育部印发的《中等职业学校设置标准》，学生生均占地面积指标不少于33平方米，生均校舍建筑面积指标不少于20平方米，两项指标严重不达标。校园场地过于狭小，导致教学实训工位严重不足，大量学生只能在露天场地进行技能学习和操练，直接影响学生的学习成效。

（二）改进措施

1. 明确岗位职责，合理调配现有人员配置。进一步明确学校各部门人员岗位职责，将现有的人力资源充分使用于教育教学一线。修订完善落实学校内部绩效分配方案，健全以“按劳分配，优绩优酬”为指导思想的绩效分配制度；修订完善职称评定、岗位晋级、评优选先的制度方案，充分调动教职工工作的积极性。积极上报增加人员编制。继续请示报告上级主管部门学校人员缺口现状，争取上级领导部门的支持，从而增加学校编制内和编制外人员配置。

2. 力促新校园建设工作。积极谋划，主动出击，多渠道汇报，争取资金到位，全力配合相关部门加快新校园建设进程，确保2021年开工建设，2023年实现整体搬迁。

九、其他

“8·18” | 齐心协力抗洪灾，积极作为渡难关

8月18日，受持续强降雨影响，岷江、大渡河等水位上涨，38000 立方米/秒的流量刷新了自建国以来乐山市水文资料有记载的最高记录，省、市两级接连启动 I 级防汛应急响应，这在四川省历史上尚属首次。全市 11 个县（市、区）和乐山高新区全部受灾，中心城区三成区域发生内涝，全市沿江城市和乡镇（街道），大量房屋、农作物等遭到水毁，造成了重大财产损失。

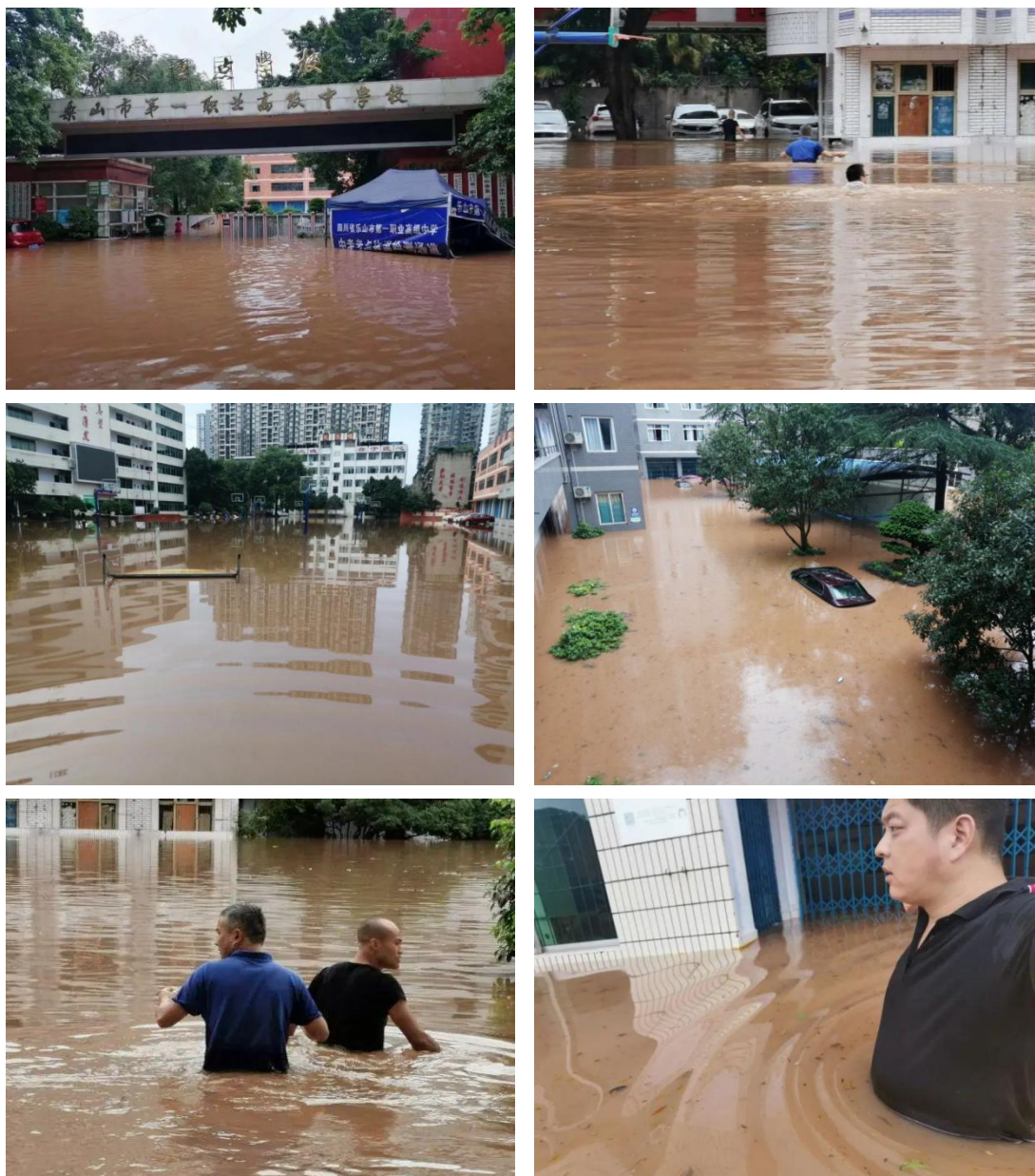


图 9-1 洪水浸泡中的校园

（一）凝心聚力齐上阵，全力以赴抗洪灾

学校位于底楼的办公室、教室、学生宿舍、实训室等均被淹没，面对灾情险情，学校立即启动应急预案，教职工闻“汛”而动，逆“洪”而上，自发返校，立即参与自救，义无反顾地在洪水中全力抢救学校财产及重要资料，排除险情，尽量减小灾害带来的损失。

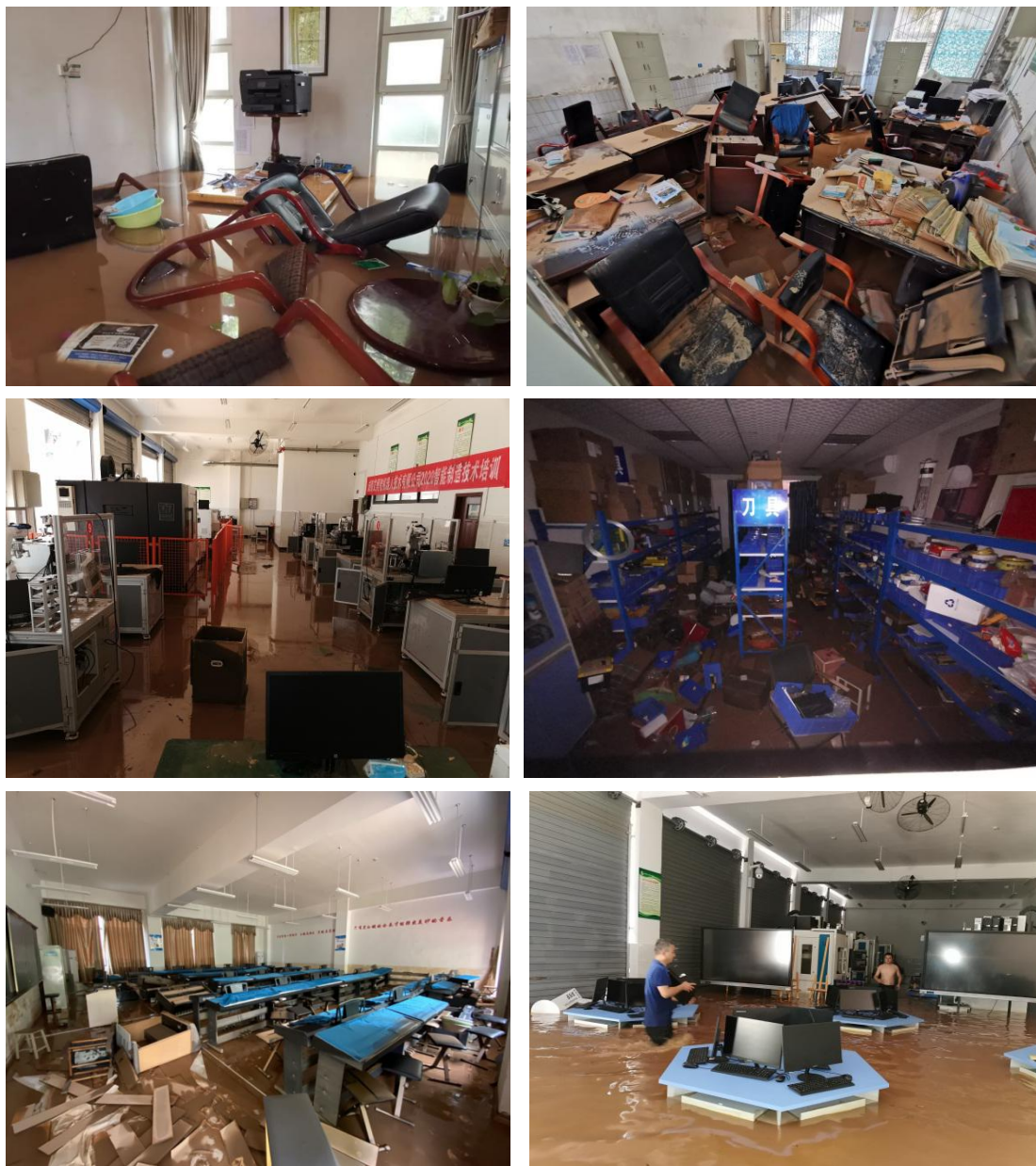


图 9-2 办公室、实训室受灾情况

8月19日，洪水退去后，校园一片狼藉，淤泥深达五厘米以上。根据学校党委要求，全体党员同志负责校园清淤的任务，党委书记何晓明、纪委书记李言奎带领全体党员同志奋战在学校操场。教职工们组成志愿者小分队，主动出击，迅速投入学校清除淤泥、清理垃圾、清洁校园的工作中，并全面做好校园环境卫生的整治和消毒、疾病预防等工作，切实为学生安全开学上课做足准备。



图 9-3 教职工清理校园

（二）不等不靠齐上手，积极作为渡难关

全体教职工不怕艰苦、不怕疲劳，完成校园清淤后，立即展开各部门受损财产清理，实训设备设施、办公设备等受损严重，临近开学，为确保学生能如期返校上学。学校不等不靠，领导干部身先士卒，共产党员、共青团员发挥先锋模范作用，广大教职员为人师表，全员参与学校灾后修复中，争分夺秒整修教学设备，抢修被损毁的学校食堂、厕所、饮水、供电等设施，联系科技公司尽力恢复电脑上必要数据，修复档案材料等。

据不完全统计，经过机械专业部的教师及实训员的共同努力，修好 12 台普车设备、6 台加工中心设备、10 台机器人传感器设备、30 多台焊接设备、3 台钻床设备、2 个砂轮机设备，防止了部分设备继续受损，维护了若干工具及量具以及机床机械部分等，加工中心实训室、车工实训室等实训室均可正常教学使用。



图 9-4 修复档案材料与教学设施设备

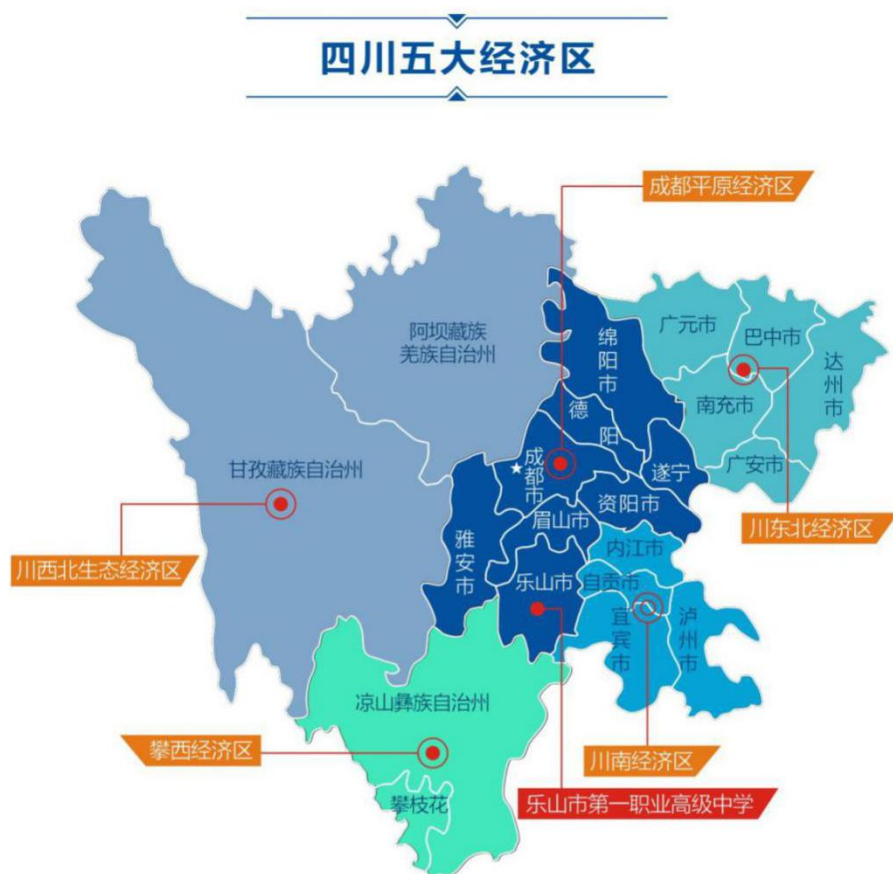


图 9-5 抢修好的教学设施设备

危难时刻，灾难面前，全校教职工不畏艰险，全员上岗，全员救灾，上下联动，形成合力，凝聚起乐山一职中不屈向上的精神力量。

附件

附 1：学校区位图



- ◆**区位优势：**乐山市第一职业高级中学位于成都平原经济区，是四川省重要工业城市、成都经济区南部区域中心城市、国家历史文化名城、生态文化旅游胜地，也是中国唯一一个拥有三处世界遗产的城市（乐山大佛景区、峨眉山景区、东风堰）。
- ◆**交通优势：**放眼嘉州大地，以铁路、高速公路、普通国省干线公路为主骨架，以岷江大件航道为重要补充，辐射城乡、连接周边，四通八达的网络化交通发展势头强劲。
- ◆**产业优势：**一产：四川重要的农产品生产和加工基地，建成现代农业万亩示范区 24 个，初步形成林竹、茶叶、畜牧、蔬菜、中药材五大主导产业；二产：四川重要工业城市，形成了“3+3”六大产业集群，包括以电子信息（物联网）、新能源新材料、现代装备制造为主的新兴产业，以盐磷化工、冶金建材、农产品加工为主的传统产业；三产：乐山市是中国优秀旅游城市、中国历史文化名城，旅游经济总量仅次于成都居全省第二。
- ◆**学校优势：**乐山市第一职业高级中学是由乐山市人民政府举办、乐山市教育局直属的首批国家级重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校；学校开设有信息技术类、交通运输类等 7 大类 22 个专业，包含 3 个国示校重点建设专业、3 个省级重点专业。本年度毕业生就业率 95.27%，对口就业率 78%，为地方经济的发展做出了应有的贡献，充分发挥了学校在乐山职业教育领域的排头兵示范带头作用。

附 2：学校荣誉

级别	序号	奖项
国家级	1	全国国防教育特色学校
	2	2017 年“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛（中职组）获全国网络赛二等奖
	3	2017 年“税友衡信杯”全国税务技能大赛（中职组）获“团体三等奖”
	4	2018 年全国职业院校师生礼仪大赛中职组“团体单项（校园礼仪操）”二等奖
省级	5	四川省首批教学工作诊断与改进试点学校
	6	2017 年四川省“衡信杯”税法进校园税务技能竞赛（中职组）团体一等奖
	7	2017 年“第一届四川省文明校园”
	8	2019 年 1 月获“2019 年四川省中等职业学校学生技能大赛‘物联网技术应用与维护比赛’团体三等奖”
市级	9	2015 年度中等职业学校教育质量一等奖
	10	2015 年度乐山市工会先进领导班子
	11	2015 年度党建工作“目标考核优秀奖”
	12	2015 年度“事业单位运行情况评估优秀”。
	13	2016 年第一批“乐山市依法治校示范校”
	14	2016 年度乐山市第八届中等职业学校技能大赛“优秀组织奖”
	15	2016 年度乐山市第八届中等职业学校（中国人寿杯）技能大赛暨风采展示一等奖
	16	2016 年度乐山市中小学生艺术展演活动艺术表演节目“一等奖”
	17	2016 年度乐山市第三届青少年航模节“道德风尚奖”
	18	2016 年度省级课题《中职生校外实习安全现状调查与保障对策研究》获一等奖
	19	2016 年度市级课题《精准扶贫中 9+3 学生发展核心素养的陶冶》获二等奖
	20	2017 年度工会工作先进单位“一等奖”
	21	2017 年度中等职业教育质量考评一等奖
	22	乐山市第九届中职学校技能大赛“团体一等奖”
	23	2018 年度工会工作先进单位“一等奖”
	24	2018 年度“乐山市五四红旗团委”
	25	2018 年度中等职业教育质量考评“一等奖”
	26	2019 年度优秀教育报刊

附 3：调研样本统计

调查对象：为全方位了解学校教育教学情况，学校特委托第三方评价机构四川兴合田职业教育研究院针对毕业生、在校生、教师、家长和用人单位等 5 类群体设计了问卷，通过抽样调研，了解其对学校人才培养质量的评价。

调研时间及样本要求：数据采集周期为 10 个工作日。其中，（1）参与调研毕业生调查问卷的覆盖面达到当年毕业生的 40%，同时每个专业至少保证参与问卷调查的毕业生在 10 人以上；（2）在校生各年级参与问卷调查的学生占年级总数的 40%；（3）参与调研的教师占到教师总数的 40%；（4）参与调研用人单位达 20 家以上；（5）参与调研家长达 50 位以上。

调研工具：调查问卷采用专业的调研系统制定，可以通过社交软件发放问卷，实施在线填报。

社会调查		参与调查人数（人）
在校生	一年级	395
	二年级	380
	三年级	141
毕业生	2019 年毕业生	230
	2020 年毕业生	312
用人单位		16
家长		480
教师		205
合计		2159

附 4：政策依据

序号	政策名称	文件号	发文机关	发文时间
1	教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知	教职成〔2010〕12 号	教育部	2010.07.06
2	教育部关于中等职业学校人才培养工作状态数据采集试行工作的通知	教职成司函〔2016〕139 号	教育部	2016.10.13
3	国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见	国办发〔2017〕95 号	国务院办公厅	2017.12.19
4	国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知	国发〔2019〕4 号	国务院	2019.01.24
5	中国教育现代化 2035	——	中共中央、国务院	2019.02
6	加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）	——	中共中央办公厅、国务院办公厅	2019.02
7	教育部等四部门关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案	教职成〔2019〕6 号	教育部等四部门	2019.04.04
8	教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知	教职成厅函〔2019〕12 号	教育部办公厅	2019.05.14
9	教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知	教师〔2019〕6 号	教育部等四部门	2019.09.23
10	教育部办公厅关于办好深度贫困地区职业教育助力脱贫攻坚的指导意见	教职成厅〔2019〕4 号	教育部办公厅	2019.10.16
11	关于做好 2020 年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知	教职成司函〔2020〕36 号	教育部	2020.11.26

序号	政策名称	文件号	发文机关	发文时间
12	教育部办公厅等十四部门关于印发《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》的通知	教职成厅(2019)5号	教育部办公厅等十四部门	2019.11.18
13	教育部关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见	教职成厅(2019)7号	教育部	2019.12.03
14	四川省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见	川办发(2018)84号	四川省人民政府办公厅	2018.10.25
15	四川省人民政府办公厅关于印发四川省职业技能提升行动实施方案(2019—2021年)的通知	川办发(2019)55号	四川省人民政府办公厅	2019.8.23
16	四川省教育厅转发《关于做好2020年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》的通知	——	四川省教育厅	2020.12.03

注明：政策依据主要列举截至2020年11月出台的主要文件，根据出台时间先后顺序排列，其他相关政策请参阅教育部官网，如需电子版政策汇编全文，欢迎致电兴合田研究院（028-83331560）。

校长寄语



校长：何晓明

职业教育服务国家发展战略，培育高素质技术技能人才，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径。

乐山一职中作为首批国家示范中等职业学校，始终将人才培养作为学校的根本任务，以提高教育教学质量为核心，以专业建设为依托，以课程改革为抓手，以师资队伍建设为保障，以改革破瓶颈，以创新增活力，校企合作、产教融合，践行真教真学培养真人，形成了以匠心德育、智慧教学、自主成长、精致管理、贴心服务为五大特色的乐山一职中教育教学新模式。助力人人有学历、人人有技能、人人都有出彩的人生！

展望未来，学校将坚持“为国家培才养望、为民生排忧解难、为学子创造未来、为事业厚积薄发”的办学宗旨，办好产教融合型、社会服务型、普职融通型的现代“三型”职校，努力办好“让学生成才、让家长放心、让企业信赖、让人民满意”的教育，为社会经济发展做出更大的贡献！

何晓明

2020年12月





中国·四川省乐山市第一职业高级中学
Zhongguo Sichuan Sheng Leshan Shi Di Yi Zhi Ye Gao Zhong Xue Xiao



四川兴合田职业教育研究院
Sichuan Xinghetian Research Institute of Vocational Education



四川省乐山市第一职业高级中学

电话：0833-2192546

网址：www.lsyzz.com/index.htm

地址：四川省乐山市中区里仁街257号



四川兴合田职业教育研究院

电话：+86-028-83331560 18108083063

网址：www.xhtian.com

地址：中国·成都·高新区天府大道北段966号天府国际金融中心4号楼6F