**乐山市第一职业高级中学**

**教务科2018年教学诊改报告**

本年度，教务科在学校党政班子的正确领导下，在其他部门的协作下,依靠全体教师的共同努力，以提高人才培养质量，促进内涵建设为宗旨，以坚持需求导向，自我保证，多元诊断，重在改进的教学诊断改进工作方针 ，稳步推进各项教学工作。现就本年度教学诊改工作及教学管理工作作如下汇报：

一、完善教学管理制度，抓队伍建设,促机制建设

 1． 本年度根据教学管理过程中存在的问题和教学诊断改进工作对教学的要求，对现有的教学管理制度进行修订和完善，制订了《乐山一职中各类比赛指导奖励费用标准》、《乐山一职中优秀教学团队评选方案》、《乐山一职中优秀教案评选方案》、《乐山一职中教研组考核办法》、《乐山一职中对口高考升学奖励办法》、《乐山一职中对口高考补课方案》、《乐山一职中巡课制度》、修订了《乐山一职中学分制实施方案》，制度的制订和完善为规范教学行为，提高人才培养质量，激励教师的积极性奠定了基础。

2．暑假由教务科牵头组织了学校5名干部参加乐山市教育局组织，广东技师学院承办《乐山市第三届中等职业教育管理干部能力提升培训高级研修班》培训，组织相关专业教师参加了《汽车类技能大赛指导教师能力提升培训》等省市级各种项目培训，共计62人次，开学后组织教师参加眉乐资三市联盟教研活动和其他教学研讨会共40多人次，外派教师参加各种培训、教研活动、教学工作会议，开阔了教师的眼界，更新了观念，为推动教学质量的提高作了很好的铺垫；本年度为新进13名教师安排了指导教师，帮助新进教师能较快地适应职业中学的教学工作。

二、抓常规管理，规范教学行为

1．抓常规检查。本年度分别在开学初和期中、期未采取全面和随机抽查两种形式对全校任课教师的教学计划、教学进度、作业布置、教案编写、听课等进行了检查，指出了不规范的做法。

2．强化了过程检查及反馈。开学初教务科编制了《乐山一职中课堂巡课表》，安排教学巡查人员每周对每个专业不少于3次课堂巡查，对课堂教学组织、管理和实训室管理做得好的和存在问题进行登记，对教师任意调课、缺课、迟到、学生上课不带书笔本子、睡觉、玩手机、随意占用课堂做与教学无关的事、实训室管理常规、实训室存在安全隐患等行为进行了制止并与专业部、教研组和相关教师进行了交流沟通，全期共计40多次。

3．加大了对教研组工作考核力度。开学初制定了〈乐山一职中教研组组长考核办法〉，办法从教学计划总结、教研会议、教学检查、听课公开课组织等10个教学常规方面和课程设置、校企合作等7个专项方面工作对教研组长工作进行了细化，并从11月起每月对教研组组长工作进行了考核，促进教研组工作的目标性和实效性。

4．规范了实训室管理。10月与汽修、机械、电子、计算机专业部教研组一道按照学校的要求顺利地完成了新建实训室规划、搬迁、布置、使用，为顺利举办乐山市第九届技能大赛提供了场地和设备保障，为后期的教学工作开展提供了物质条件；严格按照《乐山一职中物资采购办法》对各专业实训耗材采购报告的审批，设备的采购、验收、入库、出库、使用各环节进行了规范；采用企业管理规范对实训室实行了“8S”管理，各专业部按照“8S”规范对实训室进行了环境文化建设、环境布置，对设备设施管理进行了一规范；汽修专业按照4S店标准将汽车整车实训室打造成了具有维修功能的车间，并将新购置的每台整车设备落实到班级、任课教师进行管理；机械专业营造实训室即车间的实训室文化，旅游专业营造了以大赛文化为主的实训室文化；按照学校要求为财经商贸专业、计算机专业、电子专业、学前教育专业提供了沙盘模拟、电算化会计、网络搭建、3D广告、物联网、PLC、电钢琴实训室建设改造规划、实训设备采购规划的建议，让实训室的建设体现了先进性、科学性、实用性和生产性，把好设备采购报告、采购合同的签订、审核及新购设备的验收关。

三、开展形式多样教学活动，提高教学效果

 1.开展教学研究活动。各教研组按照学校的要求每月开展两次主题明确教学研究活动，研究教学方法、课程设置、教学过程中存在的问题；期未汽修教研组承担了眉乐资三市汽修专业《扎实开展教研工作，确保教学效果的有效提高》主题教研活动，有14所中职学校参加，会上汽修教研组长郭家韦老师向兄弟学校介绍了汽修专业教学研究具体经验，经验交流在此次教研会中产生了共鸣。

2.开展推门听课活动。本年度教务科参与由督导科组织的推门听课活动，分别听了机械、幼师、汽修、电子4大专业相关教师的课；同时还不定期随机深入到课堂听课，课后采取交流座谈的形式对任课教师的课堂组织、教学方法、教学效果等方面进行评价。

3.开展各种形式考试活动。开学初各专业组织上期补考工作；期中各专业组织了随堂半期考试工作；期未一是组织了18、19届对口高考班省教科院会诊考试和省联合考试，组织了19届语、数、外的省统考，组织了市教科所专业核心课程的无纸化考试；组织了各专业技能抽考，改变了抽考方式，抽考方式有两种，一种是由教务科抽考，每个专业每个年级抽一个班，一门专业课，并随机从所教项目中抽考试内容，实施教考分离；另一种是由专业部教研组抽考，抽考对象是全体学生，所有的专业课程，内容随机抽，考试由专业部教研组组织，二是文化课、素质课组织了技能考试，三是组织文化课和专业课理论考试；采取形式多样的考试是为检验教学效果，促进教学改革，促进学生学习，提升教学质量。
 4.开展各种技能比赛活动。本年度组织了学前教育专业、计算机专业、汽修专业、电子专业、机械专业专业课教师参加了“眉乐资”职教联盟组织幼儿歌曲教唱设计、网络搭建、PLC、数控车工、汽修维修基本技能项目教师技能大赛，为确保取得好的成绩，教务科和教研组成立比赛指导团队，通过团队、参赛教师的共同努力，学前教育专业的吕佳玲老师以第一名成绩获得了一等奖，朱佳、李俊老师获得了一等奖，吴小军老师获得了一等奖，陈崎洲老师获得了二等奖，刘勇老师获得了二等奖，教师技能大赛锤炼了教师的技能，促进了教师的成长，促进教学改进，促进了教学质量的提高；11月组织了乐山市第九届中等职业学校技能大赛，为圆满完成学校提出团体总分第一和高质量完成大赛组织工作的总体目标，学校领导高度重视，各部门积极配合，教务科与专业部教研组、指导教师、选手一道协同作战反复蹉商，精心策划，周密布署，指导教师放弃暑假和周未的休息时间精心指导，选手刻苦训练；组赛工作获得了市教育局领导和参赛学校好评，做到零投诉，为以后技能大赛组赛工作树立了样板工程；比赛成绩取得历史性突破，我校54名参赛选手参加了19个比赛项目，取得了14个第一名，32个一等奖，7个二等奖，6个三等奖，以优异的成绩夺得团体总分第一名的好成绩。2018年1月组织机械专业、汽修专业、计算机专业、财经商贸专业、英语参加了焊接技术、车身修复、网络搭建、会计技能、沙盘模拟、英语口语6个项目省技能大赛，专业教研组克服时间短，部分专业设备不够的不利因素，师生共同努力，取得了6个二等奖，6个三等奖的成绩。通过参加各种类型的技能大赛，有效地促进了相关专业实训室的建设，促进了教师对教学工作的研究，促进了部分学生学习技能的热情，培养了师生的工匠精神。

5.开展校企合作活动。暑假各专业组织教师深入到企业开展企业调研活动，形成了专业调研报告和人才培养方案的草案，企业调研为进一步深化教学改革，深化产教融合，开展教学诊断工作，提高人才培养质量打下了基础；进一步探索了在汽修专业成立大师工作室工作，通过咨询相关部门了解大师工作室创建条件及要求，为成立大师工作室作了铺垫；机械专业加强与乐山川天燃气有限公司、五通桥竹根锅炉厂、长仪阀门厂、沙湾德盛有限公司的联系，与乐山川天燃气有限公司建立了实质性关系，为乐山川天燃气有限公司加工了200多件工件，加工的工件得到了企业的认可。
 6.开展了运动会。本年度教务要求体育教研组抓好阳光体育、体育教学、“两操”等体育常规工作，12月成功举办了校内“冬季小型运动会”

四、有序推进教学诊断与改进工作

1.初步厘清教学诊改工作思路。暑假邀请专家到校为全校教职工作了教学诊改工作的培训，学校领导根据实际对教学诊改工作提出了相关要求和工作思路，培训后全体教师进一步地认识到诊改工作重要性和必要性，统一了思想，各部门基本厘清了本部门诊工作的思路。

2.完成了诊改工作前期工作。一是提交方案，多次修改《诊改运行方案》，于10月正式向省诊改办提交《诊改运行方案》；二是成立了信息办；三是对学校信息管理平台进行了改造升级；四是组织各部门信息员对管理平台使用进行了培训；五是完成了诊改数据平台数据填报工作。

五、继续探索提高对口高考质量和中高职衔接途径

 1.加强对口高考教学研究。制订了《乐山一职中对口高考升学奖励办法草案》、《乐山一职中对口高考晚自习及周六补习方案》，初步构建起了提高对口高考质量的保障机制；开展对高考班推门听课活动，共同探讨对口高考教学方法，坚持月考试制度和对口高考班任课教师碰头会制度，对学生的学习效果进行分析，对每月教和学存在的问题进行探讨；收集对口升学的相关政策，为学生提供对口升学政策支持。

2.加强与高职院校的对接。组织教师参加了《四川省中第二届高职衔接论坛会》《四川信息职业技术学院中高职衔接研讨会》等中高职合作会议，学习了兄弟学校中高职衔接的先进做法，了解中高职衔相关政策；1月联系了全省15所优质建设院校中四所院校，由学校党委书记、校长杨兵带队考察了四川交通职业学院、四川财经学院、四川工商职业技术学院、成都职业技术学院，了解四所学院的办学情况、单招政策、专业建设等情况，洽谈了中高职衔接的合作事项，分别与成都职业技术学院、四川交通职业学院、四川工商职业技术学院建立了中高职衔接意向性合作关系，为下一步每个专业与一至二所优质院校建立中高职合作打下了基础。

**六、存在问题**

**1.教学行为还存在着不规范现象，随意占用学生课堂现象时有发生，教师上课迟到、迶意调课、代课现象还存在，教师不管课堂现象还不占少数；**

**2.教学方法单一，照本宣科，教学内容陈旧，教学有效性差；**

**3.教师厌教，部分教师不愿上课，部分专业学生厌学现象严重；教育、教学质量是学校生命线，是学生成长发展的基础，全校教职工共识度达成不高；**

**4.对学生毕业、就业推荐条件约束力不够；**

5.教学诊改工作推进速度缓慢，重视程度不够。

 教务科

 2018年12月